

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)
Навчально-виховний комплекс "Знам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2
- ліцей" Знам'янської міської ради Кіровоградської області
227400, Кіровоградська обл., місто Знам'янка, ПРОСПЕКТ ШКІЛЬНИЙ, будинок 9
тел: (052)3374561,
(найменування суб'єкта господарювання, місце знаходження, телефон)
ПОГРЕБНЯК Оксана Вікторівна
(П.І.Б. керівника)
З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт огорожі закладу освіти та асфальтного покриття; - облаштування спортивного майданчика та майданчика для учнів початкової школи; - облаштування санітарних вузлів для учнів початкової школи та для осіб з ООП. <p>2. Організувати роботу буфету відповідно до пункту 10 підрозділу "Організація харчування" Розділу VI Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>1. Провести ремонтні роботи огорожі території закладу та асфальтного покриття відповідно до статті 4 Розділу I Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого МОЗ України, (наказ від 25.09.2020 № 2205).</p> <p>2. Облаштувати спортивний майданчик та майданчик для учнів початкової школи відповідно до частини першої статті 21 Закону України "Про повну загальну середню освіту"</p> <p>3. Облаштувати санітарні вузли для учнів початкової школи та спеціально обладнану туалетну кабінку для використання особами з ООП, відповідно до статті 31 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.</p>
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від	1. Оновити правила поведінки учасників освітнього процесу,	

	будь-яких форм насильства та дискримінації	спрямувавши їх на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Для забезпечення організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: - провести з педагогічними працівниками закладу освіти семінари-практикуми, тренінги з питань організації інклюзивного навчання та застосування методики й технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	1. Забезпечити особам з ООП можливість безперешкодного пересування територією закладу та приміщеннями закладу відповідно до частини другої статті 25 Закону України «Про освіту». 2. Облаштувати ресурсну кімнату та забезпечити її дидактичними засобами відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 23 квітня 2018 р. № 414 "Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти).
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Організувати навчання, семінари, круглі столи щодо впровадження вчителями базової та профільної школи формувального оцінювання відповідно до частини другої та третьої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	1. Для створення умов освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, обговорити на	

	використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	засіданні педагогічної ради питання щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів відповідно до статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти, внести до плану роботи закладу питання організації навчання щодо забезпечення академічної доброчесності відповідно до статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. Провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. З метою ефективної роботи та розвитку закладу освіти схвалити на педагогічній раді стратегію розвитку й подати її на затвердження засновнику, відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. Схвалити на засіданні педагогічної ради річний план роботи закладу, відповідно до частини третьої статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 3. Врахувати при вдосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 року №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з	1. Затвердити стратегію розвитку разом із кошторисом на виконання запланованих заходів відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. Забезпечити протягом першого року курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин для керівника закладу, відповідно до частини четвертої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

		питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти».	
		4. У Положенні передбачити та визначити механізм, періодичність проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Залучати учасників освітнього процесу до розроблення документів та ухвалення управлінських рішень, а саме: до стратегії, річного плану, антибулінгової програми, освітньої програми, положення про академічну доброчесність, правила поведінки, процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти, правила внутрішнього розпорядку тощо, відповідно до частини першої статті 28 Закону України «Про освіту».	
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		1. З метою реалізації політики академічної доброчесності розробити та затвердити Положення про академічну доброчесність відповідно до частини сьомої статті 42 Закону України «Про освіту».	

Голова групи
Заступник начальника відділу
інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Кіровоградській
області
(посада)



(підпис)

Яніна БАКУМА
 (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

22 жовтня 2021 року