|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Клас | Предмет | Тема вивчення | Джерела інформаці( підручник, посібник,інтернет-ресурси тощо) | Практична робота( виконати вправу, практичну роботу, підготувати повідомлення,створити презентацію, виконати тестові завдання тощо) |
|  |  |  | ***Українська мова*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***5*** | **Україн****ська мова** | Звертання. Непоширені й поширені звертання.  | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 18, с. 74-77 | Виконати вправу 170 |
|  |  |  | Розділові знаки при звертанні (*повторення*). | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=qJk99mEDWgk>  | Виконати завдання, зазначені в кінці відеоуроку |
|  |  |  | Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (*практично*). | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 19, с. 78-80 | Опрацювати матеріал таблиці с.79, вивчити приклади слів з кожної групи, виконати вправу 177 |
|  |  |  | Виділення вставних слів на письмі комами. | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=WRdl08mK5gs>  | Виконати вправу 178 |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення №18.*** *Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці).* | Переглянути презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-rzm-dilovi-paperi-list-adresa-136592.html>  | Виконати завдання, зазначені на слайді № 30,32 переглянутої презентації |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення 19.*** *Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.* | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 62, с. 244 -247 | Написати листа до рідної людини |
|  |  |  | Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 20, с. 82-86. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7rsKZzgtKg4>  | Виконати вправу 186 |
|  |  |  | Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 20, с. 82 -86. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=LydsRaOjPb4>  | Виконати вправу 187 |
|  |  |  | Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник Єрмоленко С.Я.Українська мова5 класПараграф 20, с. 82-86 | Виконати вправу 190 |
|  |  |  | Синтаксичний розбір складного речення.  | Опрацювати схему в підручнику Заболотного О.В. <https://pidruchnyk.com.ua/123-ukrayinska-mova-zabolotniy-5-klas.html> С.178 | Із вправи 483 підручника <https://pidruchnyk.com.ua/123-ukrayinska-mova-zabolotniy-5-klas.html> виписати будь-які 2 складних речення, зробивши їх синтаксичний розбір |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***6*** | **Україн****ська мова** | Займенник як частина мови. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас<https://www.youtube.com/watch?v=LWGcoQIX1OY>  | Вивчити параграф 40Виконати вправи: 465(усно), 466. |
|  |  |  | Особові займенники. Зворотний займенник себе. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Вивчити параграф 41Виконати вправи: 468, 469(усно), 470,471. |
|  |  |  | Питальні та відносні займенники, їх відмінювання. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6клас<https://www.youtube.com/watch?v=fnE-nQK70f0>  | Вивчити параграф 42Виконати вправи: 480, 481, 483.  |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення****. Замітка в газету типу роздуму про вчинки людей.* | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Стор. 203-205, написати замітку до шкільної газети про нову ком’ютерну гру. |
|  |  |  | Заперечні займенники, ні у заперечних займенниках. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Вивчити параграф 43Виконати вправи: 484, 485(усно), 486,487. |
|  |  |  | Неозначені займенники, дефіс у неозначених займенниках. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Вивчити параграф 43Виконати вправи: 488 (усно), 489, 490, 491.  |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення.*** *Усний твір-оповідання за жанровою картиною.* | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Стор.211, 212, виконати вправу 478. |
|  |  |  | Присвійні, вказівні, означальні займенники. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Вивчити параграф 44, 45Виконати вправи: 496 (усно), 497, 498. |
|  |  |  | Відмінювання займенників. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас | Виконати вправи: 501, 505. |
|  |  |  | Уживання займенників для зв’язку речень у тексті. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова6 клас<https://www.youtube.com/watch?v=4geLnLH-oJ4>  | Повторити параграфи 40-45Виконати вправи: 507,508.Вивчити послідовність розбору займенника. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **7** | **Україн****ська мова** | Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. | Переглянути презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-temi-sinonimicni-j-antonimicni-prijmenniki-prijmennikovo-imennikovi-konstrukcii-v-roli-cleniv-recenna-173945.html>  | Виконати завдання, зазначені в презентації, перевіривши правильність їх виконання за ключем |
|  |  |  | Редагування речень, у яких допущено помилки у вживанні прийменників (*у три години дня;* *консультація по фізиці; не прийшов із-за хвороби*). | Переглянути уроки О. Авраменка<https://www.youtube.com/watch?v=dRavIhdKoL0> <https://www.youtube.com/watch?v=dRavIhdKoL0> <https://www.youtube.com/watch?v=taT3g5haeRY> | Виконати вправу 480 |
|  |  |  | Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням.  | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова,7 кл.Параграф 36Переглянути відео [https://burlaka.com.ua/службові-частини-мови-для-учнів-і-коле-4/](https://burlaka.com.ua/%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2-%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-4/)  | Опрацювати матеріал параграфа. Виконати вправи 488, 492 |
|  |  |  | Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. | Параграф 36, опрацювати матеріал таблиці, с.221 | Виконати вправи 489, 491 |
|  |  |  | Написання сполучників разом та окремо. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова,7 кл. Параграф 36, c.228-231Переглянути відео [https://burlaka.com.ua/службові-частини-мови-сполучник-для-у/](https://burlaka.com.ua/%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83/)  | Опрацювати матеріал параграфа. Виконати вправи 509, 510 |
|  |  |  | Розрізнення сполучників й однозвучних слів. | Підручник О.П. ГлазоваУкраїнська мова,7 кл. Параграф 36 | Опрацювати матеріал таблиці. с. 228-230, виконати вправи 504,510 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №6*** *з теми* *« Прийменник, сполучник» (тест).* | Познайомитися з переліком тестових завдань на сайті « На урок» <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-dlya-7-klasu-z-temi-priymennik-spoluchnik-24448.html>  | Виконати тестові завдання, надіслати роботу вчителю |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***8*** | **Україн****ська мова** | ***Розвиток мовлення №11.****Конспектування прочитаного науково – навчального тексту.* | Опрацювати матеріал статті за посиланням <http://sokolovaganna.blogspot.com/2016/01/blog-post_24.html> для 8 класу | Текст для письмового конспектування (статтю з газети чи  журналу дібрати самостійно) |
|  |  |  | Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченнях з уточнювальними членами. | І.П. ЮщукУкраїнська мовапідручник8 кл.Параграф 45 | Виконати вправу 339Познайомитися з матеріалом, викладеним у презентації <https://www.youtube.com/watch?v=tVr1Ah3FPFk> і виконати завдання |
|  |  |  | Відокремлені й невідокремлені узгоджені означення, способи їх вираження. | І.П. ЮщукУкраїнська мовапідручник8 кл.Параграф 46Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY>  | Виконати вправу 350Укласти конспект на основі переглянутого відео |
|  |  |  | Відокремлені й невідокремлені неузгоджені означення, способи їх вираження. | І.П. ЮщукУкраїнська мовапідручник8 кл.Параграф 47 | Виконати вправу 356 (завдання І, ІІ) |
|  |  |  | Відокремлені прикладки. Розділові знаки в реченнях з відокремленими прикладками. | І.П. ЮщукУкраїнська мовапідручник8 кл.Параграф 45 | Виконати вправу 360 |
|  |  |  | Відокремлені обставини, способи їх вираження. Розділові знаки в реченнях з відокремленими обставинами. | І.П. ЮщукУкраїнська мовапідручник8 кл.Параграф 49 | Виконати вправу 372 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | **Україн****ська мова** | ***Розвиток мовлення №18.****Оповідання на самостійно обрану тему.* |  Підручник Українська моваКараман С.О..9 клас с.231-232 | Скласти усне оповідання на самостійно обрану тему |
|  |  |  | ***Розвиток мовлення №19.****Оповідання на самостійно обрану тему.* | Підручник Українська моваКараман С.О..9 клас с.231-232 | Написати оповідання на самостійно обрану тему |
|  |  |  | Структурування складних синтаксичних цілих у висловлюваннях, що належать до різних типів мовлення. | ПідручникУкраїнська моваКараман С.О.9 клас параграф 47, с. 211 | Виконати вправи 426,427 |
|  |  |  | Структурування складних синтаксичних цілих у висловлюваннях, що належать до різних типів мовлення. | ПідручникУкраїнська моваКараман С.О.9 класпараграф 47, с. 211 | Виконати вправи 428 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5.****Складне синтаксичне ціле. Тест*. | ПідручникУкраїнська моваКараман С.О.С.237-239 | Виконати завдання контрольної роботи |
|  |  |  | Повторення вивченого у 9 класі.Синтаксис простого речення. |  Підручник Українська моваАвраменко О.М.9 клас параграф 37, с.130-131 Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=b8oLTN5R9GA>  | Виконати вправи 2 с.130, 4 с.131 |
|  |  |  | Головні члени речення. Види присудка. |  ПідручникАвраменко О.М.9 клас параграф 37, с.130-131 Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=-Jnq4WQMFr4> | Виконати вправу 5 с.131 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***10*** | **Україн****ська мова** | Закінчення іменників І відміни в орудному відмінку.  | Ознайомитися з матеріалом на платформі EdEra <https://edera.gitbook.io/ed-era-book-ukr/imennik/vidminuvannya_imen_i_vidmini/pravopis_okremih_vidminkovih_zakinchen_i_vidmini_v_odnini>  | Виконати вправу 417 |
|  |  |  | Закінчення іменників чоловічого роду ІІ відміни в родовому відмінку.  | С.О. КараманУкраїнська моваПідручник 10 кл. Параграф 59, с 146Переглянути відео Ігоря Хворостяного<https://www.youtube.com/watch?v=3g1fl2PlHXI>  | Опрацювати матеріал параграфа.Виконати вправу 420 |
|  |  |  | Відмінкові закінчення іменників з конкретним та абстрактним значенням. | Переглянути відео О.Авраменка <https://www.youtube.com/watch?v=s-DlqFhiiCc&feature=youtu.be>  | Виконати вправу 419 (І) |
|  |  |  | Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка**,** іменників знахідного відмінка, іменників місцевого відмінка однини і множини.  | С.О. КараманУкраїнська моваПідручник 10 кл. Параграф 59 | Опрацювати матеріал параграфа, с 149 Виконати вправу 421 |
|  |  |  | Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка**,** іменників знахідного відмінка, іменників місцевого відмінка однини і множини. | С.О. КараманУкраїнська моваПідручник 10 кл. Параграф 59С.149 | Повторити вивчений матеріал, виконати вправу 119 (ІІ ) |
|  |  |  | Особливості кличного відмінка.  | Переглянути відео Ганни Демяненко <https://www.youtube.com/watch?v=a6bEG65MfRk&list=PLq5DacDuZa_4CgmBfuiYUnrgmWpwDRVUM&index=12&t=0s>  | За переглянутим відео украсти таблицю - шпаргалку |
|  |  |  | Особливості кличного відмінка. |  | Виконати вправу 422 |
|  |  |  | Творення і відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові. | Переглянути відео О.Авраменка <https://www.youtube.com/watch?v=7RbhGNXkjzY>  | Виконати вправу 423 |
|  |  |  | Закінчення іменників ІІІ відміни в орудному відмінку.  | Переглянути теоретичний матеріал за посиланням <http://www.linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/imen/f3.htm>  | Виконати практичні завдання, зазначені в додатку <http://www.linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/imen/fv3.htm#start>  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | ***11*** | **Україн****ська мова** | Інформаційні жанри (представлення, пояснення, інструкція, повідомлення) | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати матеріал підручникас.189виконати вправу 2, с.189 |
|  |  |  | Збирання необхідної інформації й допоміжного матеріалу, написання, удосконалення, виголошування тексту інформаційного жанру *(на вибір учня).* Аналіз і самоаналіз | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати статтю за посиланням<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/4057/1/O_Lisnevska_MTR_GI.pdf>виконати вправу 5, с.193виконати тест на повторення с.132-134 |
|  |  |  | Діалогічні жанри (бесіда, телефонна розмова, листування) | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати матеріал підручникас.194-195виконати вправу 2, с.195 |
|  |  |  | Збирання необхідної інформації й допоміжного матеріалу, написання, удосконалення, виголошування тексту діалогічного жанру *(на вибір учня).*  | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати матеріал підручникас.194-195виконати вправу 4, с.196виконати тест на повторення с.141-143 |
|  |  |  | Аналіз і самоаналіз | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати матеріал підручникас.197-198виконати тест на повторення с.137-138 |
|  |  |  | Оцінювальні жанри (похвала, осуд, рецензія, характеристика) | О.АвраменкоУкраїнська моваПідручник 11 кл. | Опрацювати матеріал підручникас.197-198виконати вправу 2, с.198 |
|  |  |  | Підготовка до ЗНО | О.АвраменкоПідготовка до ЗНО (посібник) | Виконати тест с.240-243 |
|  |  |  | ***Українська література*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***5*** | **Укр. літ** | Г. Тютюнник. «Дивак». Єдність людини і природи. | О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник5 клас | Прочитати текст твору с 231 – 238, виконати завдання № 12 |
|  |  |  | Обдарованість Олеся. |  | Виконати тести с 238 -239, завдання №7,8.10 |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання. О. Пчілка. «Сосонка».*** | Прочитати текст <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=62>  | Напишіть невеличкий лист до Івася.Переглянути фільм «Сіроманець» <https://www.youtube.com/watch?v=CXEnouzS1b8>  |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Робота з текстом. | Переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=Y2VZwcbxcjo> О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник5 клас, с 243 - 260 | Опрацювати біографію Миколи Вінграновського, переглянувши презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-mikola-vingranovskij-bagatogrannij-talant-162869.html>  |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Гармонія людини й природи в повісті. | О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник5 клас, с 260 - 278 | Виконати тестові завдання с 260, дати відповіді на питання с 260 № 4-11 (усно), 12 (письмово) |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Поєднання різних світів у повісті. |  | Дати відповіді на питання с 279 № 4-10 (усно), 11 та завдання №1 з розділу д/з (письмово) |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***6*** | **Укр. літ** | Особливості повісті Лесі Ворониної. | Підручник Л. КоваленкоУкраїнська література, 6 клас<https://www.youtube.com/watch>? | Дослідити особливості повісті, скласти таблицю. |
|  |  |  | Стосунки між поколіннями в родині Джурів. | Підручник Л. КоваленкоУкраїнська література, 6 клас <https://www.youtube.com/watch>? | Побудувати схему «Стосунки між поколіннями в родині Джурів» |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання. В. Нестайко «Пригоди Робінзона Кукурудзо».*** | В. Нестайко «Пригоди Робінзона Кукурудзо». | Написати листа авторові. |
|  |  |  | Л.Глібов . Мораль байки «Муха і Бджола». | Підручник Л. КоваленкоУкраїнська література, 6 клас<https://www.youtube.com/watch>?v=GpUH7EdOdGs  | Виразно читати байку, вивчити мораль твору. |
|  |  |  | Байка як літературний жанр. | Підручник Л. КоваленкоУкраїнська література, 6 клас | Вивчити визначення байки, дібрати прислів’я, які розкривають мораль байки. |
|  |  |  | Викривальна спрямованість байок Л.Глібова | Підручник Л. КоваленкоУкраїнська література, 6 клас | Вивчити напам’ять байку Л. Глібова (на вибір). |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***7*** | **Укр. літ** | Роль у творі художніх засобів. Символічне значення образів старовинної шафи та чарівних коралів у повісті Марини Павленко | О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник, 7 клас | Прочитати частини 41- 59 Дати відповіді на питання 11-12 стор.242, виконати д/з №2, с 242 |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання №4 Степан Васильченко. «Приблуда».***  | Прочитати текст твору за посиланням <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=382>  | Написати відгук про прочитаний твір |
|  |  |  | Любов Пономаренко. Коротко про письменницю. «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності. **ТЛ:** новела.  | Ознайомитися з презентацією <https://pt.slideshare.net/DmytroKryvenko2/pedrada-032020?next_slideshow=1> О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник, 7 клас | Прочитати новелу с 243-245 у підручнику |
|  |  |  | Особливості художніх засобів новели (роль деталей, поєднання різних часових площин тощо).  | О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник, 7 клас | Опрацювати статтю підручника , с 245, виконати тест №3, д/з с 146 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5 з*** *теми «Василь Симоненко, Марина Павленко (або Степан Процюк), Любов Пономаренко»* ***(тест).***  | Переглянути тестові завдання на сайті «Всеосвіта»<https://vseosvita.ua>  | Виконати тести <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-ukrainskoi-literaturi-tvorcist-v-simonenka-m-pavlenko-l-ponomarenko-125992.html>  |
|  |  |  | Олег Ольжич – поет національного героїзму. Проблема людської волі в поезії «Захочеш – і будеш…» (із циклу «Незнаному воякові»). Заклик іти за велінням свого серця, жити повнокровним життям у вірші «Господь багатий нас благословив» *(на вибір учителя).* | Переглянути відео"Історична казка": 37 років життя Олега Ольжича<https://www.youtube.com/watch?v=qGkAXhqgjvA> О. АвраменкоУкраїнська літератураПідручник, 7 клас, с 148-149 | Виразне читання поезій. с 148, дати відповіді на питання с 149 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***8*** | **Укр. літ** | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Проблема людини в суспільстві, її знеособлення. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Прочитати текст твору с 177-185, виконати тести 1-3, с 185-186 |
|  |  |  | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Проблема людини в суспільстві, її знеособлення як особистості й натовпу. | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7abpyLOyNwY>  | Дати відповіді на питання 4-10 (усно), с 186 |
|  |  |  | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Дійсність та мрії у творі. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Виконати завдання з будиночком, с 186 |
|  |  |  | Ю. Винничук. Повість – казка «Місце для дракона» про сучасний світ, у якому й досі живуть “драконячі» закони.  | Переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=9HK1SAmV96o> Підручник Олександр Авраменко, 8 класс 187-206 (прочитати) | Попрацювати з презентацією, виконати завдання <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-yuriy-vinnichuk-misce-dlya-drakona---povist-kazka-pro-suchasniy-svit-u-yakomu-y-dosi-zhivut-drakonyachi-zakoni-113434.html>  |
|  |  |  | Підтекст твору. Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Виконати завдання 4-11 (усно) |
|  |  |  | Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин. |  | Виконати завдання №1 (письмово),  с 207 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***9*** | **Укр. літ** | Т.Шевченко і Біблія. «Ісаія. Глава 35»  | Підручник Українська література Авраменко О.М.9 клас стор 243-247 | Аналіз твору«Ісаія. Глава35» |
|  |  |  | Підсумковий урок. Світова велич Т. Шевченка. | Підручник Українська література Авраменко О.М.9 клас стор 249  | Підготуватися до контроль-ного твору |
|  |  |  | ***Розвиток мовлення №4.****Контрольний твір- роздум за поезіями Т.Шевченка (за вибором учня).* | Робота над контрольним твором-роздумом за поезіями Т.Шевченка |  |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5.****Нова українська література. Т.Шевченко. Тест.* | Тест-контроль з української літератури Авраменко О.М к.р. № 5 | Виконати завдання 1 варіанту |
|  |  |  | П.Куліш – письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач. «До рідного народу». П.Куліш. Кредо митця, його романтична лірика ( «Троє схотінок», «Заворожена криниця»). | Підручник Українська література Авраменко О.М.9 клас стор.250-254 | Опрацювати біографію П.Куліша за презентацією <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-kulis-pantelejmon-oleksandrovic-87125.htm> |
|  |  |  | П.Куліш. «Чорна рада» - перший український історичний роман. Показ протистояння сил державотворення і руїнництва. | Підручник Українська література Авраменко О.М.9 клас стор.254-256Подивитися фільм <https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM>  | Ознайомлення зі змістом твору П.Куліша «Чорна рада»Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=LejZB19M-98>  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***10*** | **Укр. літ** | Драма-феєрія «Лісова пісня». Фольклорно -міфологічна основа сюжету. **ТЛ:** драма-феєрія. | Підручник Олександр Авраменко, Василь ПахаренкоУкраїнська література, 10кл.С 211 | Опрацювати статтю підручника с, 212Прочитати пролог і дію І<https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508>  |
|  |  |  | Символічність образів Мавки і дядька Лева − уособлення духовності і краси. Мати Лукаша й Килина − антиподи головної героїні Мавки. Симбіоз високої духовності й буденного прагматизму в образі Лукаша. | Підручник Олександр Авраменко, Василь ПахаренкоУкраїнська література, 10клС 213 - 215 | Прочитати дію ІІ <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508>Виписати цитати до жіночих образів драми |
|  |  |  | Природа і людина у творі. Неоромантичне ствердження духовної сутності людини, її творчих можливостей.  | Переглянути презентацію <https://svitppt.com.ua/ukrainska-literatura/obrazi-dramifeerii-lisova-pisnya-priroda-y-lyudina-u-tvori-neoromantic.html>  | Прочитати дію ІІІ <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508>Виконати тестові завдання с, 218 |
|  |  |  | Конфлікт між буденним життям і високими пориваннями душі особистості, дійсністю і мрією. |  | Написати твір « У чому драматизм долі Лукаша» |
|  |  |  | Почуття кохання Мавки й Лукаша як розквіт творчих сил людини. Художні особливості драми-феєрії.. | Переглянути відео Ігоря Хворостяно <https://studway.com.ua/literatura-urok-4/> го  | Дати відповіді на питання, с, 219 |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення №4.*** *Написання асоціативного етюду, викликаного певним художнім образом.* | Опрацювати статтю Бондаренка Т.С. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/09march2016/00.pdf>  | На основі опрацьованої статті написати етюд, викликаний образами ліричних творів Лесі Українки |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***11*** | **Укр. літ** | Ліна Костенко. «Маруся Чурай». Центральні проблеми: митець і суспільство, індивідуальна свобода людини | О.АвраменкоУкраїнська літератураПідручник 11 кл.О.АвраменкоПідготовка до ЗНО(посібник) | Опрацювати матеріал підручника с.215-233,прочитати твір,переглянути відео за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=zxgCFqD8Isw> |
|  |  |  | Ліна Костенко. «Маруся Чурай». ***Урок розвитку мовлення №4****.* *План-характеристика Марусі Чурай( письмово)* | О.АвраменкоУкраїнська літератураПідручник 11 кл.О.АвраменкоПідготовка до ЗНО(посібник) | Переглянути відео за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=2lMew0RizEU>скласти план-характеристику Марусі Чурай |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5****.* Літературне “шістдесятництво”. Митець і суспільство |  | Виконати тест за посиланням<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=314580>  |
|  |  |  | СТОЇЧНА УКРАЇНСЬКА ПОЕЗІЯ. Василь Стус | О.АвраменкоУкраїнська літератураПідручник 11 кл.О.АвраменкоПідготовка до ЗНО | Опрацювати матеріал підручника с.234-238,переглянути відео за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=zxgCFqD8Isw> |
|  |  |  | Василь Стус. Загальний огляд творчості. | О.АвраменкоУкраїнська літератураПідручник 11 кл.О.АвраменкоПідготовка до ЗНО | переглянути відео за посиланням1.<https://www.youtube.com/watch?v=JWb1_Z_FRTU> |
|  |  |  | Василь Стус. Поезія Стуса – зразок «стоїчної» поезії у світовій ліриці («Крізь сотні сумнівів я йду до тебе…»). Стан активної позиції ліричного героя. | О.АвраменкоУкраїнська літератураПідручник 11 кл.О.АвраменкоПідготовка до ЗНО | Вивчити вірш « Господи, гніву Пречистого…» |