|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Клас | Предмет | Тема вивчення | Джерела інформаці  ( підручник, посібник,інтернет-ресурси тощо) | Практична робота  ( виконати вправу, практичну роботу, підготувати повідомлення,  створити презентацію, виконати тестові завдання тощо) |
|  |  |  | ***Українська мова*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***5*** | **Україн**  **ська мова** | Звертання. Непоширені й поширені звертання. | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 18, с. 74-77 | Виконати вправу 170 |
|  |  |  | Розділові знаки при звертанні (*повторення*). | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=qJk99mEDWgk> | Виконати завдання, зазначені в кінці відеоуроку |
|  |  |  | Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (*практично*). | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 19, с. 78-80 | Опрацювати матеріал таблиці с.79, вивчити приклади слів з кожної групи, виконати вправу 177 |
|  |  |  | Виділення вставних слів на письмі комами. | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=WRdl08mK5gs> | Виконати вправу 178 |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення №18.*** *Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці).* | Переглянути презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-rzm-dilovi-paperi-list-adresa-136592.html> | Виконати завдання, зазначені на слайді № 30,32 переглянутої презентації |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення 19.*** *Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.* | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 62, с. 244 -247 | Написати листа до рідної людини |
|  |  |  | Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 20, с. 82-86. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7rsKZzgtKg4> | Виконати вправу 186 |
|  |  |  | Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 20, с. 82 -86. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=LydsRaOjPb4> | Виконати вправу 187 |
|  |  |  | Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 20, с. 82-86 | Виконати вправу 190 |
|  |  |  | Синтаксичний розбір складного речення. | Опрацювати схему в підручнику Заболотного О.В. <https://pidruchnyk.com.ua/123-ukrayinska-mova-zabolotniy-5-klas.html> С.178 | Із вправи 483 підручника <https://pidruchnyk.com.ua/123-ukrayinska-mova-zabolotniy-5-klas.html> виписати будь-які 2 складних речення, зробивши їх синтаксичний розбір |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***6*** | **Україн**  **ська мова** | Займенник як частина мови. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=LWGcoQIX1OY> | Вивчити параграф 40  Виконати вправи: 465(усно), 466. |
|  |  |  | Особові займенники. Зворотний займенник себе. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Вивчити параграф 41  Виконати вправи: 468, 469(усно), 470,471. |
|  |  |  | Питальні та відносні займенники, їх відмінювання. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6клас  <https://www.youtube.com/watch?v=fnE-nQK70f0> | Вивчити параграф 42  Виконати вправи: 480, 481, 483. |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення****. Замітка в газету типу роздуму про вчинки людей.* | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Стор. 203-205, написати замітку до шкільної газети про нову ком’ютерну гру. |
|  |  |  | Заперечні займенники, ні у заперечних займенниках. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Вивчити параграф 43  Виконати вправи: 484, 485(усно), 486,487. |
|  |  |  | Неозначені займенники, дефіс у неозначених займенниках. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Вивчити параграф 43  Виконати вправи: 488 (усно), 489, 490, 491. |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення.*** *Усний твір-оповідання за жанровою картиною.* | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Стор.211, 212, виконати вправу 478. |
|  |  |  | Присвійні, вказівні, означальні займенники. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Вивчити параграф 44, 45  Виконати вправи: 496 (усно), 497, 498. |
|  |  |  | Відмінювання займенників. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас | Виконати вправи: 501, 505. |
|  |  |  | Уживання займенників для зв’язку речень у тексті. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  6 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=4geLnLH-oJ4> | Повторити параграфи 40-45  Виконати вправи: 507,508.  Вивчити послідовність розбору займенника. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **7** | **Україн**  **ська мова** | Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. | Переглянути презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-temi-sinonimicni-j-antonimicni-prijmenniki-prijmennikovo-imennikovi-konstrukcii-v-roli-cleniv-recenna-173945.html> | Виконати завдання, зазначені в презентації, перевіривши правильність їх виконання за ключем |
|  |  |  | Редагування речень, у яких допущено помилки у вживанні прийменників (*у три години дня;*  *консультація по фізиці; не прийшов із-за хвороби*). | Переглянути уроки О. Авраменка  <https://www.youtube.com/watch?v=dRavIhdKoL0>  <https://www.youtube.com/watch?v=dRavIhdKoL0>  <https://www.youtube.com/watch?v=taT3g5haeRY> | Виконати вправу 480 |
|  |  |  | Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова,7 кл.  Параграф 36  Переглянути відео <https://burlaka.com.ua/службові-частини-мови-для-учнів-і-коле-4/> | Опрацювати матеріал параграфа. Виконати вправи 488, 492 |
|  |  |  | Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. | Параграф 36, опрацювати матеріал таблиці, с.221 | Виконати вправи 489, 491 |
|  |  |  | Написання сполучників разом та окремо. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова,7 кл. Параграф 36,  c.228-231  Переглянути відео <https://burlaka.com.ua/службові-частини-мови-сполучник-для-у/> | Опрацювати матеріал параграфа. Виконати вправи 509, 510 |
|  |  |  | Розрізнення сполучників й однозвучних слів. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова,7 кл. Параграф 36 | Опрацювати матеріал таблиці. с. 228-230, виконати вправи 504,510 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №6*** *з теми*  *« Прийменник, сполучник» (тест).* | Познайомитися з переліком тестових завдань на сайті  « На урок» <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-dlya-7-klasu-z-temi-priymennik-spoluchnik-24448.html> | Виконати тестові завдання, надіслати роботу вчителю |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***8*** | **Україн**  **ська мова** | ***Розвиток мовлення №11.***  *Конспектування прочитаного науково – навчального тексту.* | Опрацювати матеріал статті за посиланням <http://sokolovaganna.blogspot.com/2016/01/blog-post_24.html> для 8 класу | Текст для письмового конспектування (статтю з газети чи  журналу дібрати самостійно) |
|  |  |  | Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченнях з уточнювальними членами. | І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 45 | Виконати вправу 339  Познайомитися з матеріалом, викладеним у презентації <https://www.youtube.com/watch?v=tVr1Ah3FPFk> і виконати завдання |
|  |  |  | Відокремлені й невідокремлені узгоджені означення, способи їх вираження. | І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 46  Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=v6er7DfgHjY> | Виконати вправу 350  Укласти конспект на основі переглянутого відео |
|  |  |  | Відокремлені й невідокремлені неузгоджені означення, способи їх вираження. | І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 47 | Виконати вправу 356 (завдання І, ІІ) |
|  |  |  | Відокремлені прикладки. Розділові знаки в реченнях з відокремленими прикладками. | І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 45 | Виконати вправу 360 |
|  |  |  | Відокремлені обставини, способи їх вираження. Розділові знаки в реченнях з відокремленими обставинами. | І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 49 | Виконати вправу 372 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **9** | **Україн**  **ська мова** | ***Розвиток мовлення №18.***  *Оповідання на самостійно обрану тему.* | Підручник  Українська мова  Караман С.О..  9 клас с.231-232 | Скласти усне оповідання на самостійно обрану тему |
|  |  |  | ***Розвиток мовлення №19.***  *Оповідання на самостійно обрану тему.* | Підручник  Українська мова  Караман С.О..  9 клас с.231-232 | Написати оповідання на самостійно обрану тему |
|  |  |  | Структурування складних синтаксичних цілих у висловлюваннях, що належать до різних типів мовлення. | Підручник  Українська мова  Караман С.О.  9 клас параграф 47,  с. 211 | Виконати вправи 426,427 |
|  |  |  | Структурування складних синтаксичних цілих у висловлюваннях, що належать до різних типів мовлення. | Підручник  Українська мова  Караман С.О.  9 класпараграф 47,  с. 211 | Виконати вправи 428 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5.***  *Складне синтаксичне ціле. Тест*. | Підручник  Українська мова  Караман С.О.  С.237-239 | Виконати завдання контрольної роботи |
|  |  |  | Повторення вивченого у 9 класі.  Синтаксис простого речення. | Підручник  Українська мова  Авраменко О.М.  9 клас параграф 37, с.130-131 Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=b8oLTN5R9GA> | Виконати вправи 2 с.130, 4 с.131 |
|  |  |  | Головні члени речення. Види присудка. | Підручник  Авраменко О.М.  9 клас параграф 37, с.130-131 Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=-Jnq4WQMFr4> | Виконати вправу 5 с.131 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***10*** | **Україн**  **ська мова** | Закінчення іменників І відміни в орудному відмінку. | Ознайомитися з матеріалом на платформі EdEra <https://edera.gitbook.io/ed-era-book-ukr/imennik/vidminuvannya_imen_i_vidmini/pravopis_okremih_vidminkovih_zakinchen_i_vidmini_v_odnini> | Виконати вправу 417 |
|  |  |  | Закінчення іменників чоловічого роду ІІ відміни в родовому відмінку. | С.О. Караман  Українська мова  Підручник  10 кл. Параграф 59, с 146  Переглянути відео Ігоря Хворостяного  <https://www.youtube.com/watch?v=3g1fl2PlHXI> | Опрацювати матеріал параграфа.  Виконати вправу 420 |
|  |  |  | Відмінкові закінчення іменників з конкретним та абстрактним значенням. | Переглянути відео О.Авраменка <https://www.youtube.com/watch?v=s-DlqFhiiCc&feature=youtu.be> | Виконати вправу 419 (І) |
|  |  |  | Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка**,** іменників знахідного відмінка, іменників місцевого відмінка однини і множини. | С.О. Караман  Українська мова  Підручник 10 кл. Параграф 59 | Опрацювати матеріал параграфа,  с 149  Виконати вправу 421 |
|  |  |  | Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка**,** іменників знахідного відмінка, іменників місцевого відмінка однини і множини. | С.О. Караман  Українська мова  Підручник 10 кл. Параграф 59  С.149 | Повторити вивчений матеріал, виконати вправу 119 (ІІ ) |
|  |  |  | Особливості кличного відмінка. | Переглянути відео Ганни Демяненко <https://www.youtube.com/watch?v=a6bEG65MfRk&list=PLq5DacDuZa_4CgmBfuiYUnrgmWpwDRVUM&index=12&t=0s> | За переглянутим відео украсти таблицю - шпаргалку |
|  |  |  | Особливості кличного відмінка. |  | Виконати вправу 422 |
|  |  |  | Творення і відмінювання чоловічих та жіночих імен по батькові. | Переглянути відео О.Авраменка <https://www.youtube.com/watch?v=7RbhGNXkjzY> | Виконати вправу 423 |
|  |  |  | Закінчення іменників ІІІ відміни в орудному відмінку. | Переглянути теоретичний матеріал за посиланням <http://www.linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/imen/f3.htm> | Виконати практичні завдання, зазначені в додатку <http://www.linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/imen/fv3.htm#start> |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | ***11*** | **Україн**  **ська мова** | Інформаційні жанри (представлення, пояснення, інструкція, повідомлення) | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати матеріал підручника  с.189  виконати вправу 2, с.189 |
|  |  |  | Збирання необхідної інформації й допоміжного матеріалу, написання, удосконалення, виголошування тексту інформаційного жанру *(на вибір учня).* Аналіз і самоаналіз | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати статтю за посиланням  <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/4057/1/O_Lisnevska_MTR_GI.pdf>  виконати вправу 5, с.193  виконати тест на повторення с.132-134 |
|  |  |  | Діалогічні жанри (бесіда, телефонна розмова, листування) | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати матеріал підручника  с.194-195  виконати вправу 2, с.195 |
|  |  |  | Збирання необхідної інформації й допоміжного матеріалу, написання, удосконалення, виголошування тексту діалогічного жанру *(на вибір учня).* | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати матеріал підручника  с.194-195  виконати вправу 4, с.196  виконати тест на повторення с.141-143 |
|  |  |  | Аналіз і самоаналіз | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати матеріал підручника  с.197-198  виконати тест на повторення с.137-138 |
|  |  |  | Оцінювальні жанри (похвала, осуд, рецензія, характеристика) | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл. | Опрацювати матеріал підручника  с.197-198  виконати вправу 2, с.198 |
|  |  |  | Підготовка до ЗНО | О.Авраменко  Підготовка до ЗНО  (посібник) | Виконати тест с.240-243 |
|  |  |  | ***Українська література*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***5*** | **Укр. літ** | Г. Тютюнник. «Дивак». Єдність людини і природи. | О. Авраменко  Українська література  Підручник  5 клас | Прочитати текст твору  с 231 – 238, виконати завдання № 12 |
|  |  |  | Обдарованість Олеся. |  | Виконати тести с 238 -239, завдання №7,8.10 |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання. О. Пчілка. «Сосонка».*** | Прочитати текст <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=62> | Напишіть невеличкий лист до Івася.  Переглянути фільм «Сіроманець» <https://www.youtube.com/watch?v=CXEnouzS1b8> |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Робота з текстом. | Переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=Y2VZwcbxcjo>  О. Авраменко  Українська література  Підручник  5 клас, с 243 - 260 | Опрацювати біографію Миколи Вінгранов  ського, переглянувши презентацію <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-mikola-vingranovskij-bagatogrannij-talant-162869.html> |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Гармонія людини й природи в повісті. | О. Авраменко  Українська література  Підручник  5 клас, с 260 - 278 | Виконати тестові завдання с 260, дати відповіді на питання с 260 № 4-11 (усно), 12 (письмово) |
|  |  |  | М. Вінграновський. Сіроманець. Поєднання різних світів у повісті. |  | Дати відповіді на питання с 279 № 4-10 (усно), 11 та завдання №1 з розділу д/з (письмово) |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***6*** | **Укр. літ** | Особливості повісті Лесі Ворониної. | Підручник  Л. Коваленко  Українська література, 6 клас  <https://www.youtube.com/watch>? | Дослідити особливості повісті, скласти таблицю. |
|  |  |  | Стосунки між поколіннями в родині Джурів. | Підручник  Л. Коваленко  Українська література, 6 клас <https://www.youtube.com/watch>? | Побудувати схему «Стосунки між поколіннями в родині Джурів» |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання. В. Нестайко «Пригоди Робінзона Кукурудзо».*** | В. Нестайко «Пригоди Робінзона Кукурудзо». | Написати листа авторові. |
|  |  |  | Л.Глібов . Мораль байки «Муха і Бджола». | Підручник  Л. Коваленко  Українська література, 6 клас  <https://www.youtube.com/watch>?  v=GpUH7EdOdGs | Виразно читати байку, вивчити мораль твору. |
|  |  |  | Байка як літературний жанр. | Підручник  Л. Коваленко  Українська література, 6 клас | Вивчити визначення байки, дібрати прислів’я, які розкривають мораль байки. |
|  |  |  | Викривальна спрямованість байок Л.Глібова | Підручник  Л. Коваленко  Українська література, 6 клас | Вивчити напам’ять байку  Л. Глібова (на вибір). |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***7*** | **Укр. літ** | Роль у творі художніх засобів. Символічне значення образів старовинної шафи та чарівних коралів у повісті Марини Павленко | О. Авраменко  Українська література  Підручник, 7 клас | Прочитати частини 41- 59  Дати відповіді на питання 11-12 стор.242, виконати д/з №2, с 242 |
|  |  |  | ***Урок позакласного читання №4 Степан Васильченко. «Приблуда».*** | Прочитати текст твору за посиланням <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=382> | Написати відгук про прочитаний твір |
|  |  |  | Любов Пономаренко. Коротко про письменницю. «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності.  **ТЛ:** новела. | Ознайомитися з презентацією <https://pt.slideshare.net/DmytroKryvenko2/pedrada-032020?next_slideshow=1>  О. Авраменко  Українська література  Підручник, 7 клас | Прочитати новелу с 243-245  у підручнику |
|  |  |  | Особливості художніх засобів новели (роль деталей, поєднання різних часових площин тощо). | О. Авраменко  Українська література  Підручник, 7 клас | Опрацювати статтю підручника ,  с 245, виконати тест №3,  д/з с 146 |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5 з*** *теми «Василь Симоненко, Марина Павленко (або Степан Процюк), Любов Пономаренко»* ***(тест).*** | Переглянути тестові завдання на сайті «Всеосвіта»  <https://vseosvita.ua> | Виконати тести  <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-ukrainskoi-literaturi-tvorcist-v-simonenka-m-pavlenko-l-ponomarenko-125992.html> |
|  |  |  | Олег Ольжич – поет національного героїзму. Проблема людської волі в поезії «Захочеш – і будеш…» (із циклу «Незнаному воякові»). Заклик іти за велінням свого серця, жити повнокровним життям у вірші «Господь багатий нас благословив» *(на вибір учителя).* | Переглянути відео"Історична казка": 37 років життя Олега Ольжича  <https://www.youtube.com/watch?v=qGkAXhqgjvA>  О. Авраменко  Українська література  Підручник, 7 клас, с 148-149 | Виразне читання поезій. с 148, дати відповіді на питання с 149 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***8*** | **Укр. літ** | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Проблема людини в суспільстві, її знеособлення. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Прочитати текст твору  с 177-185, виконати тести 1-3, с 185-186 |
|  |  |  | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Проблема людини в суспільстві, її знеособлення як особистості й натовпу. | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7abpyLOyNwY> | Дати відповіді на питання 4-10 (усно), с 186 |
|  |  |  | В.Дрозд. «Білий кінь Шептало». Дійсність та мрії у творі. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Виконати завдання з будиночком,  с 186 |
|  |  |  | Ю. Винничук. Повість – казка «Місце для дракона» про сучасний світ, у якому й досі живуть “драконячі» закони. | Переглянути буктрейлер <https://www.youtube.com/watch?v=9HK1SAmV96o>  Підручник Олександр Авраменко, 8 клас  с 187-206 (прочитати) | Попрацювати з презентацією, виконати завдання <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-yuriy-vinnichuk-misce-dlya-drakona---povist-kazka-pro-suchasniy-svit-u-yakomu-y-dosi-zhivut-drakonyachi-zakoni-113434.html> |
|  |  |  | Підтекст твору. Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви. | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас | Виконати завдання 4-11 (усно) |
|  |  |  | Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин. |  | Виконати завдання №1 (письмово),  с 207 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***9*** | **Укр. літ** | Т.Шевченко і Біблія. «Ісаія.  Глава 35» | Підручник  Українська література Авраменко О.М.  9 клас стор 243-247 | Аналіз твору  «Ісаія. Глава35» |
|  |  |  | Підсумковий урок. Світова велич Т. Шевченка. | Підручник  Українська література Авраменко О.М.  9 клас стор 249 | Підготуватися до контроль-  ного твору |
|  |  |  | ***Розвиток мовлення №4.***  *Контрольний твір- роздум за поезіями Т.Шевченка (за вибором учня).* | Робота над контрольним твором-роздумом за поезіями Т.Шевченка |  |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5.***  *Нова українська література. Т.Шевченко. Тест.* | Тест-контроль з української літератури Авраменко О.М к.р. № 5 | Виконати завдання 1 варіанту |
|  |  |  | П.Куліш – письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач. «До рідного народу». П.Куліш. Кредо митця, його романтична лірика ( «Троє схотінок», «Заворожена криниця»). | Підручник  Українська література Авраменко О.М.  9 клас стор.250-254 | Опрацювати біографію П.Куліша за презентацією <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-kulis-pantelejmon-oleksandrovic-87125.htm> |
|  |  |  | П.Куліш. «Чорна рада» - перший український історичний роман. Показ протистояння сил державотворення і руїнництва. | Підручник  Українська література Авраменко О.М.  9 клас стор.254-256  Подивитися фільм <https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM> | Ознайомлення зі змістом твору  П.Куліша «Чорна рада»  Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=LejZB19M-98> |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***10*** | **Укр. літ** | Драма-феєрія «Лісова пісня». Фольклорно -міфологічна основа сюжету.  **ТЛ:** драма-феєрія. | Підручник Олександр Авраменко, Василь Пахаренко  Українська література, 10кл.  С 211 | Опрацювати статтю підручника  с, 212  Прочитати пролог і дію І  <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508> |
|  |  |  | Символічність образів Мавки і дядька Лева − уособлення духовності і краси. Мати Лукаша й Килина − антиподи головної героїні Мавки. Симбіоз високої духовності й буденного прагматизму в образі Лукаша. | Підручник Олександр Авраменко, Василь Пахаренко  Українська література, 10кл  С 213 - 215 | Прочитати  дію ІІ <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508>  Виписати цитати до жіночих образів драми |
|  |  |  | Природа і людина у творі. Неоромантичне ствердження духовної сутності людини, її творчих можливостей. | Переглянути презентацію <https://svitppt.com.ua/ukrainska-literatura/obrazi-dramifeerii-lisova-pisnya-priroda-y-lyudina-u-tvori-neoromantic.html> | Прочитати  дію ІІІ <https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=508>  Виконати тестові завдання с, 218 |
|  |  |  | Конфлікт між буденним життям і високими пориваннями душі особистості, дійсністю і мрією. |  | Написати твір « У чому драматизм долі Лукаша» |
|  |  |  | Почуття кохання Мавки й Лукаша як розквіт творчих сил людини. Художні особливості драми-феєрії.. | Переглянути відео Ігоря Хворостяно <https://studway.com.ua/literatura-urok-4/> го | Дати відповіді на питання,  с, 219 |
|  |  |  | ***Урок розвитку мовлення №4.*** *Написання асоціативного етюду, викликаного певним художнім образом.* | Опрацювати статтю Бондаренка Т.С. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/09march2016/00.pdf> | На основі опрацьованої статті написати етюд, викликаний образами ліричних творів Лесі Українки |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***11*** | **Укр. літ** | Ліна Костенко. «Маруся Чурай». Центральні проблеми: митець і суспільство, індивідуальна свобода людини | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО  (посібник) | Опрацювати матеріал підручника с.215-233,  прочитати твір,  переглянути відео за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=zxgCFqD8Isw> |
|  |  |  | Ліна Костенко. «Маруся Чурай».  ***Урок розвитку мовлення №4****.* *План-характеристика Марусі Чурай( письмово)* | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО  (посібник) | Переглянути відео за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=2lMew0RizEU>  скласти план-характеристику Марусі Чурай |
|  |  |  | ***Контрольна робота №5****.* Літературне “шістдесятництво”. Митець і суспільство |  | Виконати тест за посиланням  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=314580> |
|  |  |  | СТОЇЧНА УКРАЇНСЬКА ПОЕЗІЯ. Василь Стус | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО | Опрацювати матеріал підручника с.234-238,  переглянути відео за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=zxgCFqD8Isw> |
|  |  |  | Василь Стус. Загальний огляд творчості. | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО | переглянути відео за посиланням  1.<https://www.youtube.com/watch?v=JWb1_Z_FRTU> |
|  |  |  | Василь Стус. Поезія Стуса – зразок «стоїчної» поезії у світовій ліриці («Крізь сотні сумнівів я йду до тебе…»). Стан активної позиції ліричного героя. | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО | Вивчити вірш  « Господи, гніву  Пречистого…» |