|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | Предмет | Тема вивчення | Джерела інформаці  ( підручник, посібник,інтернет-ресурси тощо) | Практична робота  ( виконати вправу, практичну роботу, підготувати повідомлення,  створити презентацію, виконати тестові завдання тощо) |
| 1. | **5 кл.** | Українська мова | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  Урок №84-85  **Урок мовленнєвого розвитку №17-18. Письмовий твір-роздум у художньому стилі (орієнтовні теми: «Чому необхідно знати історію свого народу», «Чому потрібно знати звичаї свого народу», «Чого не можна купити за гроші», «Чому потрібно берегти природу»)**  Урок 86-87  Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (*практично*)  Другорядні члени речення: додаток, означення, обставини  Урок 88-94  Другорядні члени речення. Означення. Обставина. Додаток. | Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 60, с. 241-243  Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас, с.183  Параграф 41  Підручник  Єрмоленко С.Я.  Українська мова  5 клас  Параграф 41 | Написати твір-роздум  Виконати вправи № 427, 430  Виконати вправу 433  Виконати вправи 434, 437,443 |
| 2. | **6 кл.** | Українська мова | Урок 85-86  **Урок мовленнєвого розвитку №19. Письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів А. Куїнджі, С. Васильківського, І. Айвазовського та ін.**  Урок 87  Написання – н- та –нн- у прикметниках  Урок 88-89  Написання складних прикметників разом і через дефіс  Урок 90-91  Написання прізвищ прикметникової форми  Урок 92-94  Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.  Числівники кількісні й порядкові | Підручник  О.П.Глазова  Українська мова  6 клас  С. 170-171  Підручник  О.П.Глазова  Українська мова  6 клас  Параграф 33  с.394  Підручник  О.П.Глазова  Українська мова  6 клас  Параграф 34  С.176  Підручник  О.П.Глазова  Українська мова  6 клас  Параграф 36  Підручник  О.П.Глазова  Українська мова  6 клас  Параграф 37  С.184-188 | Написати твір-опис за картиною (на віибір)  Виконати вправи 396, 401  Виконати вправи 403,407  Виконати вправи 403,407  Виконати вправи 414,416  Виконати вправи 419,424,428 |
| 3. | **7 кл**. | Українська мова | Урок 66-67  Прийменник як службова частина мови. Види прийменників за будовою  Уживання прийменників. Прийменник як засіб зв’язку у словосполученні.  Урок 68-69  **Розвиток мовлення №15-19.**  **Контрольний письмовий твір – опис зовнішності людини за картиною в художньому стилі.**  Урок 70  Непохідні й похідні прийменники, їх написання. | Підручник  О.П. Глазова  Українська мова  7 кл.  Параграф 35  С.209, с.212  С. 214, 216  О.П. Глазова  Українська  мова  підручник  7 кл.  с. 186  О.П. Глазова  Українська  мова  підручник  7 кл.  С. 214 | Виконати вправи 459, 470  Виконати вправи 474, 478  Виконати вправу 402  Виконати вправу 476 |
| 4. | **8 кл.** | Українська мова | Урок 48  **Урок мовленнєвого розвитку № 14. Інтерв’ю в публіцистичному стилі**  Урок 49-51  Групи вставних слів і словосполучень за значенням  Урок 52-54  Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення | Переглянути урок на СторіМейкер <https://school-cj.org/courses/journalism/lesson-4>  .  І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 41-42  І.П. Ющук  Українська мова  підручник  8 кл.  Параграф 44-45 | Взяти інтерв’ю ( на вибір)  Виконати вправу 309 (І), 316(ІІ)  Виконати вправу 333, 336 |
| 5. | **9 кл.** | Українська мова | Урок 60-61  Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці.  Види та засоби міжфразового зв’язку в тексті.  Урок 62-63  **Розвиток мовлення№16-17.**  **Тези прочитаної науково-пізнавальної статті. Конспект.**  Урок 64  Актуальне членування у висловлюванні:відоме й нове.  Урок 65-66  **Розвиток мовлення№18-19.**  **Оповідання на самостійно обрану тему.**  Урок 67-68  Структурування складних синтаксичних цілих у висловлюваннях, що належать до різних типів мовлення. | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  9 кл.  Параграф 33-34  Параграф 35  О.Авраменко  Українська мова  Підручник  9 кл.  Параграф 36  Переглянути теоретичний матеріал з теми <https://pidruchniki.com/1589052248121/dokumentoznavstvo/aktualne_chlenuvannya_rechennya>  Переглянути матеріал уроку з поданої теми <https://vseosvita.ua/library/opovidanna-na-samostijno-obranu-temu-30849.html>  Ознайомитися з теоретичним матеріалом <http://notatka.at.ua/publ/konspekti_urokiv_ukrajinskoji_movi_9_klas/urok_65_strukturuvannja_skladnikh_sintaksichnikh_cilikh_u_vislovljuvannjakh_shho_nalezhat_do_riznikh_tipiv_movlennja/43-1-0-2504> | Виконати завдання №4, с.118  №5, с.122  Виконати завдання № 4, с.127  Виконати завдання №1, с.128  Виконати завдання №3, с.122  Скласти оповідання на самостійно обрану тему  Використовуючи різні види складних речень, скласти висловлювання на тему «Здоров’я людини — в її руках». Скористатися запропонованим планом, пункти якого мають розкрити загальну тему. Визначити основну думку тексту, дібрати заголовок. З’ясувати стиль і тип мовлення. |
| 6. | **10 кл.** | Українська мова | Урок 74-75  Складні випадки написання географічних назв  Урок 76-77  Розрізнення прислівників і співзвучних сполук (*збоку – з боку, зрештою – з рештою, всередині – в середині* тощо).  Урок 78-80  Написання **не, ні** з різними частинами мови  Урок 81-82  Правила графічних скорочень слів  Морфологічна помилка. Іменник. Рід іменників (складні випадки узгодження роду іменників типу *біль, нежить* з іншими частинами мови). Паралельні родові форми іменника (*зал – зала*) | С.О. Караман  Українська мова  Підручник  10 кл.  Параграф 31  Параграф 79, 81  Переглянути відеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=JFxcpQ2wbxs>  С.О. Караман  Українська мова  Підручник  10 кл.  Параграф 30  С.О. Караман  Українська мова  Підручник  10 кл.  Параграф 56-57 | Виконати вправу 215  Виконати вправу 584  Дібрати приклади на правила написання не, ні з різними частинами мови  Виконати вправу 210  Виконати вправу 406 |
| 7. | **11 кл.** | Українська мова | Урок 66  Стилістичні особливості засобів словотвору  Урок 67 - 68  Стилістичні особливості частин мови  Вимоги до вживання синтаксичних одиниць у різних стилях  Урок 69  Засоби мовного вираження промови. Метафора, метонімія, їхня роль у мовленні  Урок 70  Риторичні фігури. Антитеза. Повторення  Урок 71  Риторичні фігури. Градація. Порівняння  Урок 72  Риторичні фігури. Риторичне запитання. Звернення | О.Авраменко  Українська мова  Підручник  11 кл.  Параграф 50  Підручник  11 кл.  Параграф 51  Підручник  11 кл.  Параграф 52  Ознайомитися з теоретичним матеріалом <https://stud.com.ua/45800/ritorika/zasobi_movnoyi_viraznosti>  Ознайомитися з теоретичним матеріалом  <https://pidruchniki.com/14051003/literatura/ritorichni_figuri>  Ознайомитися з теоретичним матеріалом  <https://pidruchniki.com/16850303/ritorika/ritorichne_zapitannya> | Виконати тест№5  с. 179-180  Виконати тест №5с. 183-184  Виконати тест №6    Виписати з текстів художньої літератури  7 прикладів метафори, метонімії  Виписати з текстів художньої літератури  10 прикладів риторичних фігур  Виписати з текстів художньої літератури  10 прикладів риторичних фігур |
|  |  |  | **УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА** |  |  |
| 1. | **5 КЛ.** | Українська  література | Урок 50  Євген Гуцало. Вічне протистояння добра і зла – тема оповідання «Лось»  Урок 51  Позакласне читання.  Євген Гуцало. «Сім’я дикої качки»  Урок 52  М. Рильський.  Краса природи у вірші «Дощ».  Урок 53  М. Рильський.  Зв’язок між станом душі людини та довкіллям у поезії « Осінь-маляр із палітрою пишною…» | О. Авраменко  Українська література  Підручник  5 клас  О. Авраменко  Українська література  Підручник  5 клас | Прочитати оповідання, виконати тест, дати ідповіді на питання  Стор. 211  Прочитати оповідання.  Переказувати епізоди твору  Читати про  М. Рильського та його вірші. Стор. 212  Вивчити вірш напам’ять ( на  вибір), виконати тест, дати відповіді на питання.  Стор. 214 |
| 2. | **6 кл.** | Українська  література | Урок 49-50  Ярослав Стельмах. «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера». Допитливість, винахідливість, кмітливість хлопчиків – головних героїв  Урок 51  **Урок мовленнєвого розвитку №4. Цитатна характеристика головних героїв повісті Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»**  Урок 52  Леся Воронина — сучасна письменниця, авторка багатьох книг для дітей.«Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Фантастична, романтична повість про виховання гідності та мужності  Урок 53-54  Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги  Урок 55  Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги  Урок 56  Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Еволюція Клима від боягуза до супергероя | О.Авраменко  Українська література  Підручник  6 кл.  Переглянути  відео за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=d85pUhAaqsE>  О.Авраменко  Українська література  Підручник  6 кл. | Опрацювати матеріал підручника с.157  Прочитати повість с.157-184  с.171 , виконати завдання №1-3 (письмово),  4-12( усно)  с.171 , виконати завдання №4-12( усно)  С.184 виконати завдання №1-3,11(письмово)  Виконатии завдання №4-10(усно), с.184 |
| 3. | **7 кл.** | Українська  література | Урок 50  Марина Павленко. «Русалонька із 7- В, або прокляття роду Кулаківських» Казкове й реалістичне в повісті-казці.  Урок 51  Марина Павленко. «Русалонька із 7- В, або прокляття роду Кулаківських». Роздуми про сенс людського життя, моральний вибір ..  Урок 52  Марина Павленко. «Русалонька із 7- В, або прокляття роду Кулаківських» Робота з текстом  Урок 53  Марина Павленко. «Русалонька із 7- В, або прокляття роду Кулаківських» Робота з текстом. | О. Авраменко  Українська література  Підручник, 7 клас  Переглянути бук трейлер <https://www.youtube.com/watch?v=zlubNMJ2v8Y> | Повідомлення про автора.  Прочитати частини 1- 15  Виконати тест, стор.223. Дати відповіді на питання.  Стор.224  Прочитати частини 16 -21  Виконати тест, стор.231  Дати відповіді на питання, стор.232  Прочитати частини 22 – 41  Тест. Стор.241  Відповіді на питання |
| 4. | **8 кл.** | Українська  література | Урок №48  Ніна Бічуя. Коротко про письменницю. «Шпага Славка Беркути» – повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей. Особливості композиції твору  Урок №49  «Максимальне навантаження» як вияв моральності та відповідальності в житті.  Проблема особистості в сучасному світі ( за повістю Ніни Бічуї)  Урок №50  Образи Славка Беркути, Юлька Ващука, Стефка Вуса та Лілі Теслюк.  **Урок №51**  Майстерність письменниці у змалюванні образів. Художні особливості твору.  **Урок №52**  **Урок розвитку мовлення №4. Написання фанфіків на основі повісті «Шпага Славка Беркути».**  Урок №53  Володимир Дрозд. Основні відомості про письменника. «Білий кінь Шептало». | Підручник Олександр Авраменко, 8 клас  Підручник Олександр Авраменко, 8 клас  Переглянути алгоритм написання фанфіку <http://natalianemirovska.blogspot.com/2018/04/blog-post_9.html>  Переглянути бук трейлер <https://www.youtube.com/watch?v=JQigjSVOLS4> | Скласти тези за біографією письменниці, с.142, прочитати повість с.142-175  Пофантазувати, яким був би фінал повісті, коли б інспектор дитячої кімнати міліції не прийшла до школи або дуже спізнилася.  Презентувати коротку характеристику 4-х персонажів, умовно заповнивши сторінку в одній із соціальних мереж  Виконати завдання №7, с.176  Скласти фанфік  Опрацювати біографію Володимира Дрозда |
| 5. | **9 кл.** | Українська  література | Урок 48  Т.Шевченка. «Марія».  Урок 49  Позакласне читання №3  М.Старицький. «Остання ніч»  Урок 50  **Розвиток мовлення №3.**  **Написання твору – мініатюри «Майбутнє Івася»(усно)**  Урок 51  Т.Шевченко. «Доля», «Росли укупочці, зросли...».  Урок 52  Т.Шевченко і Біблія. «Ісаія. Глава 35    Урок 53-54  **Розвиток мовлення №4.**  **Контрольний твір- роздум за поезіями Т.Шевченка (за вибором учня).** | О.Авраменко  Українська література  Підручник  9 кл. | Опрацювати с.236-238  Прочитати твір М.Старицького  « Остання ніч»  Написати твір-мініатюру  Опрацювати матеріал підручника  с. 239-243  Опрацювати матеріал підручника  с. 243-248  Написати твір |
| 6. | **10 кл.** | Українська  література | Урок №48  Володимир Винниченко. Життя і творчість, громадська і політична діяльність. Винниченко-художник.  Прозові й драматичні твори. Перший український науково-фантастичний роман «Сонячна машина», його популярність у 1920-ті роки. Успіх п’єс В. Винниченка на світовій сцені.  Урок №49  Поєднання в новелі «Момент» реалістичного змалювання дійсності та філософського підтексту (плинність життя, щастя людини, мить – частинка вічності тощо).  Урок №50  Образ панни (Мусі) – утілення ідеї вічної жіночності, краси. Імпресіонізм новели.  Значення літературно-художньої спадщини В. Винниченка.  **Урок №51**  Леся Українка (Лариса Косач). Життєвий і творчий шлях. Драматична спадщина. Роль родини, культурного оточення й самоосвіти у формуванні світобачення письменниці. Збірка поезій «На крилах пісень», її висока оцінка І. Франком. Основні цикли поезій. Неоромантизм як основа естетичної позиції Лесі Українки  **Урок №52**  «Contra spem spero!» як світоглядна декларація сильної, вольової особистості. Символічність, романтичні образи, образотворчий прийом контрасту. Призначення поета й поезії, мужність ліричної героїні, автобіографічні мотиви («Слово, чому ти не твердая криця…»).  **ТЛ:** неоромантизм.  **Урок №53**  Відданість своїм мріям, наполегливе прагнення до мети («Мріє, не зрадь»). Зображення повені людських почуттів у вірші «Стояла я і слухала весну…» | Підручник Олександр Авраменко, Василь Пахаренко  Українська література  10кл.  Переглянути документальний фільм <https://www.youtube.com/watch?v=v6mrp1jrGqY>  Підручник Олександр Авраменко, Василь Пахаренко  Українська література  10кл  Прослухати аудіо запис поезії  <https://www.youtube.com/watch?v=pnp9kWunmCQ> | Опрацювати матеріал с. 179 – 191; виконати завдання №3 с.184)  Прочитати новелу, дати відповіді на питання №8, с.204, написати твір – мініатюру  « Грані щастя людини»  Виконати завдання №2 у розділі 6 «Домашнє завдання» ,  с 204  Виписати визначення неоромантизмуОхарактеризувати основні риси цього напрямку літератури (Підручник с. 212)  Вивчити поезію «Contra spem spero!» напамять, художній аналіз поезії «Слово, чому ти не твердая криця»  Виразне читання поезій, написати твір – роздум  « [Моя душа ніколи не забуде того дарунку, що весна дала»](https://tvory.info/index.php/ukrajinska-literatura/ukrajinka-lesya/3075-moya-dusha-nikoli-ne-zabude-togo-darunku-shcho-vesna-dala-lesya-ukrajinka-davnya-vesna) |
| 7. | **11 кл.** | Українська  література | Урок 46  Основні відомості про Дмитра Павличка. Вірш «Два кольори», який став народною піснею. Збірка любовної лірики «Таємниця твого обличчя».  Урок 47  Іван Драч - невтомний шукач нового змісту і нової форми в поезії. Переосмислення жанру балади. «Балада про соняшник» – поетичний роздум про суть мистецтва, процес творчості. Символічність образу соняшника, сонця  Урок 48  Микола Вінграновський — поет, прозаїк, кіномитець. «У синьому небі я висіяв ліс». Інтимна лірика зб. «Цю жінку я люблю».  Урок 49-50  Григір Тютюнник. Життєвий і творчий шлях письменника. «Три зозулі з поклоном». «Вічна» тема «любовного трикутника» в новітній інтерпретації  Урок 51  Ліна Костенко. Творчий шлях. «Страшні слова, коли вони мовчать», «Хай буде легко. Дотиком пера…» – ліричні роздуми про значення слова в житті людини, суть мистецтва, його роль у суспільстві  Урок 52  Ліна Костенко. «Недумано, негадано…» – інтимна лірика як спонука до роздумів про суть кохання. «По сей день Посейдон посідає свій трон…»: мотив єднання людини зі світом рукотворної краси (мистецтво) і природою.  Урок 53  Історико-фольклорна основа історичного роману у віршах «Маруся Чурай» Ліни Костенко | О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО  О.Авраменко  Українська література  Підручник  11 кл.  О.Авраменко  Підготовка до ЗНО | Опрацювати матеріал підручника с.194  Переглянути відео  1.<https://www.youtube.com/watch?v=0ER6Q-gPHWs>  2. <https://www.youtube.com/watch?v=uUB9SRYnhz4>,  вивчити вірш «Два кольори»  Опрацювати матеріал підручника  с. 197-199,  посібник ЗНО с.515-516,  переглянути відео  <https://www.youtube.com/watch?v=0KqAlr3AKVw>  Прочитати «Баладу про соняшник»  Опрацювати матеріал підручника с.200-202,  виконати завдання, с. 202 № 1-5 (усно)  Опрацювати матеріал підручника с.203-205,  переглянути відео  <https://www.youtube.com/watch?v=WlBDrlbJwgo>,  прочитати новелу « Три зозулі з поклоном»,  посібник ЗНО с.535( виконати тест с. 536-538)  Опрацювати матеріал підручника с.209-220,  Переглянути відео  1.<https://www.youtube.com/watch?v=zxgCFqD8Isw>  2. <https://www.youtube.com/watch?v=E2SldjBE02k>  Опрацювати матеріал посібника ЗНО  С.522-525,  прочитати поезії, вивчити вірш  « Страшні слова, коли вони мовчать»  Прочитати роман у віршах  « Маруся Чурай»,  виконати тест посібник с. 530(письмово) |