|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Тема вивчення** | **Джерелаінформації (підручник, посібник, підручник, інтернет- ресурси тощо)** | **Практична робота (виконати вправу, практичну роботу, підготувати повідомлення, створити презентацію, виконати тестові завдання тощо)** |
| 6-В | Біологія | Мохи. | Підручник Костіков І.Ю.§ 39- прочитати Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=GC45ShWB3XU><https://www.youtube.com/watch?v=Uvg_ELZYXPA><https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | **Лабораторнедослідження№11 :**будовамоху. **(**друкований зошит с. 43) оформити |
| 6-В | Біологія | Хвощі, плауни. | Підручник Костіков І.Ю.§ 40- прочитатиПереглянути <https://www.youtube.com/watch?v=959qr5r0nCs><https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | Виконати завдання в друкованому зошиті с.44 |
| 6 | Біологія | Папороті*.* | Підручник Костіков І.Ю.§ 41- прочитати Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=9t9Dy3P9ISI>[https://drive.google.com/file/d/1trYFwyAbY49TS8ORqGP6GKmgsGBSYfMN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1trYFwyAbY49TS8ORqGP6GKmgsGBSYfMN/view?usp=sharing&fbclid=IwAR1F47oEcvhQayTPgDlZ_YjbNeCCDAKw2N4hkMCWQWxjIkyjljbMBWUZ2BU)<https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | **Лабораторнедослідження№12:**будовапапоротей (друкований зошит с.45) оформити |
| 6 | Біологія | Голонасінні. | Підручник Костіков І.Ю.§ 42- прочитатиПереглянути <https://www.youtube.com/watch?v=RFQiH57ZVP0&feature=share&fbclid=IwAR3GisBYL39rPXY0VECgrEi-B4JUfMMM5zTT5_Em-rBrCRArwaRikwYN9dc>[https://drive.google.com/file/d/17r89kScb7ryhtwgDZV0fHFpuWKMutuT4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17r89kScb7ryhtwgDZV0fHFpuWKMutuT4/view?usp=sharing&fbclid=IwAR1hZNxS8GBmEWHcI6xwlB7_HbkihTNoSeNfvsdg2fN-hK8n3vXR4pDrPkQ)<https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | **Лабораторнедослідження№13:**будовапагонів і шишокхвойнихрослин. (друкований зошит с.46) оформити |
| 6 | Біологія | Покритонасінні (Квіткові). | Підручник Костіков І.Ю.§ 43- прочитати Переглянути <https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | Виконати завдання в друкованому зошиті с.47 |
| 6 | Біологія | Екологічнігрупирослин (за відношенням до світла, води, температури).Життєвіформирослин. | Підручник Костіков І.Ю.§ 45- прочитатиПереглянути <https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | Виконати завдання в друкованому зошиті с.49 |
| 6 | Біологія |  | Підручник Костіков І.Юс.209-210- прочитатиПереглянути <https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | **Практична робота №3**Порівняннябудовимохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин.Друкований зошит с.52-53 |
| 6 | Біологія | Рослинні угруповання. | Підручник Костіков І.Ю .§ 46- прочитатис.210-211Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=-M4NUjZ3ifk><https://www.instagram.com/biolo_giai/?igshid=1d9ez8sz2sfyo&fbclid=IwAR0GOXI-0ciXCbL_am7JstO9t9LUNcjxk_41irDR50sMzgSC8oc0FLtkz2o> | **Практична робота :4**Вибірвидівкімнатнихрослин для вирощування в певнихумовах.Друкований зошит с.52-53 |
| 7  | Біологія  | Поведінка тварин. Хомінг. Міграція. | Підручник 7 клас §47-50. - прочитати Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=bXvrAm73EHo> 7 класи біологія  | Виконати сторінки робочого зошита С.52-56 |
| 8 | Біологія | Сенсорні системи. | Підручник , параграфи 41,42 опрацюватиМультимедійна презентація проглянути | Малюнок 119, стор 151 |
| 9  | Біологія  | Розвиток еволюційних поглядів. Теорія Ч.Дарвіна. |  підручник §35-38- прочитатиПереглянути <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-biografiya-darvina-66837.html> 9 класи біологія | виконати завдання зошит с.46-47 |
| 9Б,В | Біологія  | Роль полеонтології, молекулярної генетики в обгрунтування теорії | Переглянути відео<https://www.youtube.com/watch?v=oGKTzHFjo08&feature=youtu.be> | Опрацювати підручник О. Андерсон §38 |
| 9Б,В | Біологія  | Еволюція людини |  Переглянути відео<https://www.youtube.com/watch?v=XJ7rx_eQb4o&feature=youtu.be><https://slide-share.ru/evolyuciya-lyudini-78124> | Опрацювати підручник О. Андерсон § 39 |
| 9-Б,В | Біологія  | *Роль палеонтології, молекулярної генетики в обґрунтуванні теорії еволюції.*Еволюція людини | Підручник О.Андерсон, М.ВихренкоПереглянути<https://youtu.be/oGKTzHFjo08><https://youtu.be/XJ7rx_eQb4o><https://slide-share.ru/evolyuciya-lyudini-78124> | Опрацювати § 38 |
| 11  | Біологія  | Атропічний вплив на біосферу. | підручник §48-50- прочитати<https://www.youtube.com/watch?v=hF1yfCkFXn0> 11 клас  | Створити навчальні проекти. |
| 10-В | Біологія і екологія | Сучасні завдання медичної генетики. | 11 класи біологіяЕлектронний підручник К.М. Задорожний § 39- прочитати<https://drive.google.com/file/d/1tFiFzNbhdPiJs5aF3YNxPhKswqTvq8cC/view?usp=sharing&fbclid=IwAR1f-ViNSJ-QnWot82ZeUeGhEFgynS_aNHOHIDKh2ij4cQnBjuj3MG4jh24><https://www.instagram.com/biologiai10/?igshid=1ptrli1rcrqn6&fbclid=IwAR0ToC0nTk-I0qmtWSHIfeLWHVdVeyJZh6ciKbT56ZjV7B5G5-wM-_peT6k> | Зробити конспект, використавши інтернет ресурси або інші джерела інформації. |
| 10-В | Біологія і екологія | Спадкові хвороби і вади людини, хвороби людини зі спадковою схильністю, їхні причини. | К.М. Задорожний, О.М.Утєвська § 71, с.148-149. Електронний підручник К.М. Задорожний § 40, 41 <https://drive.google.com/file/d/1tFiFzNbhdPiJs5aF3YNxPhKswqTvq8cC/view?usp=sharing&fbclid=IwAR1f-ViNSJ-QnWot82ZeUeGhEFgynS_aNHOHIDKh2ij4cQnBjuj3MG4jh24><https://www.instagram.com/biologiai10/?igshid=1ptrli1rcrqn6&fbclid=IwAR0ToC0nTk-I0qmtWSHIfeLWHVdVeyJZh6ciKbT56ZjV7B5G5-wM-_peT6k> | Зробити конспектпідготувати призентацію 5 слайдів: “Спадковіхвороби і вади людини” |
| 10-В | Біологія і екологія | Методи діагностики та профілактики спадкових хвороб людини.Медико-генетичне консультування та його організація. | К.М. Задорожний, О.М.Утєвська § 71, с.149. Електронний підручник К.М. Задорожний § 42[https://drive.google.com/file/d/1dQUqdc9yZS-giyNqZAZk-q4tOyYc1034/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dQUqdc9yZS-giyNqZAZk-q4tOyYc1034/view?usp=sharing&fbclid=IwAR0b72WRMRFTv5qXa2gQl-lsX_DoBhc_WH-VLWy-un5qGIsphQKqGRCpnr8)<https://www.instagram.com/biologiai10/?igshid=1ptrli1rcrqn6&fbclid=IwAR0ToC0nTk-I0qmtWSHIfeLWHVdVeyJZh6ciKbT56ZjV7B5G5-wM-_peT6k> | ***Проєкт:*** створення буклету, постеру, презентації, бук-трейлеру, скрайбу тощо (один на вибір)*орієнтовні теми:*Генетичний моніторинг в людських спільнотах.Скринінг-програми для новонародже-них.Генотерапія та її перспективи. |
| 10-В | Біологія і екологія | Генетичний моніторинг в людських спільнотах.***Проєкт:*** Генетичний моніторинг в людських спільнотах.Скринінг-програми для новонародже-них.Генотерапія та її перспективи | Зробити практичну роботу в електронному підручнику К.М. Задорожний с 198-199<https://www.instagram.com/biologiai10/?igshid=1ptrli1rcrqn6&fbclid=IwAR0ToC0nTk-I0qmtWSHIfeLWHVdVeyJZh6ciKbT56ZjV7B5G5-wM-_peT6k> | ***Практична робота***2. Розв’язування типових генетичних задач. |
| 10-В | Біологія і екологія | Підготуватися до контрольної роботи з теми «Спадковість і мінливість» | Повторити вивчений матеріал, починаючи з теми: Закономірності мінливості людини<https://www.instagram.com/biologiai10/?igshid=1ptrli1rcrqn6&fbclid=IwAR0ToC0nTk-I0qmtWSHIfeLWHVdVeyJZh6ciKbT56ZjV7B5G5-wM-_peT6k> |  |
| 7  | Хімія  | Вода,склад молекули, поширеність у природі, фізичні властивості води. | Переглянути презентацію<https://naurok.com.ua/prezentaciya-voda-sklad-molekuli-fizichni-vlastivosti-vodi-poshirennya-u-prirodi-107611.html> | Виписати в зошит властивості води, поширення у природі, створити презентацію на тему «Розчини в природі» |
| 7 | Хімія  |  «Розчин і його компоненти. Масова частка розчиненої речовини».  | Переглянути презентацію<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html> | Виписати формули по визначення масової частки речовини в розчині, вивчити поняття. Скласти та розв’язати три задачі на тему : «Приготування розчинів» |
| 8 | Хімія  | Основні класи неогранічних сполук | Переглянути відеоматеріал<https://naurok.com.ua/prezentaciya-osnovni-klasi-neorganichnih-spoluk-oksidi-98063.html> | Виписати основні поняття в зошит та вивчити |
| 8 | Хімія  | Основні класи неорганічних сполук | <https://gdz4you.com/prezentaciyi/himiya/osnovni-klasy-neorganichnyh-spoluk-5373/> | Виписати основні поняття в зошит та вивчити |
| 9  | Хімія  | Карбонові кислоти. Фізичні, хімічні властивості. Застосування . | Підручник §30<https://naurok.com.ua/prezentaciya-karbonovi-kisloti-9-klas-11194.html> 9 класи хімія | [https://onlinetestpad.com/ua/test/99638-karbonovі-kisloti](https://onlinetestpad.com/ua/test/99638-karbonov%D1%96-kisloti) тести 9 класи  |
| 10 | Хімія  | Аміни , фізичні властивості , поширення в природі, добування , застосування. |  Переглянути презентацію<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-himi-10-klas-nitrogenovmisni-spoluki-107468.html> | Виписати нові поняття, вивчити формули, підготувати презентацію на тему: «Анілін» |
| 11 | Хімія  | Поняття про жорсткість води. Мінеральні добрива. Якісні реакції на деякі йони. | підручник §28-30- прочитати[https://sites.google.com/view/allhemi/теорія/37-солі](https://sites.google.com/view/allhemi/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F/37-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%96) 11 класи хімія | Створити навчальні проекти. |
| 5 | Природознавство  | Різноманітністьорганізмів. Рослини, тварини. Гриби. Бактерії. | підручник Ярошенко 5 клас<https://padlet.com/nedyak_nata/nynlztiryvn7> | Опрацювати § 33-35 |
| 6 | Географія | Гідросфера. Поверхневі води | Підручник, параграфи 47,48,Мультимедійна презентаціяСервіс « Padlet» | Практична робота на контурній карті ( стор. 191 підручник)Тести від «Merkator» |
| 7 | Географія  | Тектонічнабудова, рельєф і кориснікопалиниЄвразії | підручникПестушко. Уварова 7 клас<https://padlet.com/nedyak_nata/y9ksmhroxosr> | опрацювати § 41, виконати п/роботу ст.230 на к/карті |
| 7-Б | Географе  | Географічне положення Євразії, історія дослідження материка | <https://docs.google.com/forms/d/18PuGxYsy2mqbLNU50HyowMwALxtrNu-b475Mo8--6q0/edit> | опрацюйте § 39,40 та пр/роботу ст.230 (до рельєфу) на контурну карту Євразії[https://youtu.be/vDIkkv1-odo](https://youtu.be/vDIkkv1-odo?fbclid=IwAR1bIY2kHxK6TJZ9-O8ZWzWQVoDVDXzYprFToF8FUFqBAPUycOib8K2olDQ) |
| 8 | Географе  | Географія населення. | Підручник параграф 48, 49Мультимедійні презентації | Практична робота №11 ( Підручник стор 203) |
| 9 | Географе  | Вторинний сектор господарства. | Підручник параграф 32Мультимедійна презентація, переглянути | Практична робота № 7 на контурній карті(Підручник стор. 138)Підготувати презентацію «Автомобільні бренди світу» |
| 10 | Географе  | Характеристика Канади |  Переглянути [https://drive.google.com/file/d/1dTWv4jHPxOFPxg9lrwVOLiZGn6q-K6md/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dTWv4jHPxOFPxg9lrwVOLiZGn6q-K6md/view?usp=sharing&fbclid=IwAR0iUCTCvqcgQp9s2ps-if8YifKq7dshZn84FhqkWCOlBtzveeWym-YG_6U) | Опрацювати § 37 |
| 11 | Географе  | Виробництво сільськогосподарської продукції |  | опрацювати § 39 |