

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Інформатика | Інструктаж з БЖД. Середовище створення презентацій. | **Розробка уроку:**  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> | Виконати практичне завдання з  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> |
| Інструктаж з БЖД. Переміщення слайдами презентації. Режим показу презентації та режим змінювання слайдів. | **Розробка уроку:**  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> | Виконати завдання  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 клас | **Інформатика** | Пристрої введення та виведення інформації. | Використати всі рекомендації та підказки до уроків за посиланням (матеріал надано на всі уроки):  <https://ru.padlet.com/nikolenko1605/th4cjmuxxurb> | Виконати інтерактивні вправи.  Опрацювати презентацію.  Виконати завдання у зошиті.  Пройти тестування та перевірити отриману оцінку. |
| Зберігання інформації. Носії інформації.  . | Виконати інтерактивні вправи.  Опрацювати презентацію.  Виконати завдання у зошиті.  Пройти тестування та перевірити отриману оцінку. |
| 4 клас |
| 5 | Інформатика | Додавання, редагування та форматування таблиць. | 1. Онлайн-урок:  <https://naurok.com.ua/urok-dlya-5-klasu-dodavannya-redaguvannya-ta-formatuvannya-tablic-50293.html>  2. Практична робота:  <https://naurok.com.ua/praktichna-robota-dodavannya-redaguvannya-ta-formatuvannya-tablic-25693.html> | 1. Опрацювати онлайн-урок з джерела №1  2. Законспектувати в зошит опрні поняття та визначення онлайн-уроку з джерела №1  3. Переглянути презентацію онлайн-уроку з джерела №1  4. Виконати практичне завдання в браузері з джерела № 2  5. Виконані практичні завдання підписати в форматі: «Клас, Прізвище та Ім’я учня» та відправити на електронну адресу laradpost@gmail.com |
| 5 | Інформатика | Сторінки документа та їх форматування. | 1. Онлайн-урок, презентація з покроковими діями:  <https://naurok.com.ua/storinki-dokumenta-ta-h-formatuvannya-pidgotovka-dokumenta-do-druku-druk-dokumenta-84560.html>  2. Практична робота:  <https://naurok.com.ua/storinki-dokumenta-ta-h-formatuvannya-pidgotovka-dokumenta-do-druku-druk-dokumenta-84560.html> | 1. Опрацювати онлайн-урок з джерела №1  2. Законспектувати в зошит опрні поняття та визначення онлайн-уроку з джерела №1  3. Переглянути презентацію онлайн-уроку з джерела №1  4. Виконати практичне завдання на комп’ютері або в зошиті з джерела № 2  5. Виконані практичні завдання підписати в форматі: «Клас, Прізвище та Ім’я учня» та відправити на електронну адресу laradpost@gmail.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Інформатика | Ефекти анімації, рух об’єктів в презентаціях. | І. Підручник Інформатика 6  Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.  Київ « Генеза» 2019  ІІ.<https://www.youtube.com/watch?v=v9FjYSm6mwc> | І. Вивчіть теоретичний матеріал п. 2. 3, сторінка 58;  Занотуйте в зошит «Найважливіше в цьому пункті», сторінка 66, фотозвіт надішліть вчителю nvk2znam@gmail. com  ІІ. Перегляньте відео, виконайте завдання за зразком, ( можна вносити зміни ), надішліть вчителю nvk2znam@gmail. com. Завдання виконуємо на вибір. |
| Інструктаж з БЖД. Практична робота № 10. Ефекти анімації, рух об’єктів в презентаціях. | І. Підручник Інформатика 6  Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.  Київ « Генеза» 2019  ІІ.<https://www.youtube.com/watch?v=Pz4k9AvwV-A> | І. Повторіть теоретичний матеріал п. 2. 3, сторінка 58;  ІІ. Перегляньте відео, виконайте завдання за зразком, ( можна вносити зміни ), надішліть вчителю nvk2znam@gmail. com. Завдання виконуємо на вибір. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Інформатика | Створення ігрового проекту. | **Розробка уроку:**  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> |  |
|  |  |
| Розробка | **Розробка уроку:** | Виконати завдання  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> |
| сценарію та інформаційної моделі для гри. | <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> | Виконати завдання  <https://padlet.com/kkvviittkkaa/z3nnca5ylzsv> |
| 8 | Інформатика | Розв'язування компетентнісних задач. | 1. Онлайн-урок:  <https://naurok.com.ua/rozv-yazuvannya-kompetentnisnih-zadach-8-klas-109677.html> | 1. Опрацювати матеріал джерела №1  2. Виконати компетентнісну задачу з додатку з онлайн уроку  3. Виконані практичні завдання підписати в форматі: «Клас, Прізвище та Ім’я учня» та відправити на електронну адресу laradpost@gmail.com |
| 8 | Інформатика | Розв'язування компетентнісних задач. | 1. Онлайн-урок:  <https://naurok.com.ua/rozv-yazuvannya-kompetentnisnih-zadach-vikonannya-navchalnih-proektiv-52603.html> | 1. Опрацювати матеріал джерела №1  2. Законспектувати в зошит опорні поняття з джерела №1 |
| 8 | Інформатика | Розв'язування компетентнісних задач. | 1. Онлайн-урок:  <https://ppt-online.org/168402> | 1. Опрацювати матеріал джерела №1  2. Виконати компетентнісну задачу з додатку з онлайн уроку згідно поданої математичної моделі.  3. Виконані практичні завдання підписати в форматі: «Клас, Прізвище та Ім’я учня» та відправити на електронну адресу laradpost@gmail.com |
| 8 | Інформатика | Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів | 1. Онлайн-урок:  <https://naurok.com.ua/vibir-temi-proektu-yogo-planuvannya-dobir-resursiv-8-klas-109679.html> | 1. Опрацювати матеріал джерела №1  2. Вибрати із поданих 8 тем в онлайн-уроці тему для розробки індивідуального шкільного проекту.  3. Обрану тему підписати в форматі: «Клас, Прізвище та Ім’я учня» та відправити на електронну адресу laradpost@gmail.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 клас | **Інформатика** | Побудова інформаційної моделі.Розробка стратегії пошуку інформаційних матеріалів | Опрацювати підручник п. 10.1.  Використати всі рекомендації та підказки до уроків за посиланням (матеріал надано на всі уроки):  <https://ru.padlet.com/nikolenko1605/xpt63jyi4ljf> | Опрацювати матеріал підручника та презентації, вони допоможуть у вивченні даного матеріалу.  Пройти тестування на закріплення попереднього матеріалу. |
|  |
| Опрацювати матеріал підручника та презентації, вони допоможуть у вивченні даного матеріалу.  Пройти тестування.  Завдання виконати до **30.04.2020** року |
| 9 клас | Пошук інформаційних матеріалів. Добір засобів опрацювання даних |
| 9 клас | Опрацювання даних. Подання результатів розв’язування задачі | Опрацювати матеріал презентації, яка допоможе у вивченні даного матеріалу.  Пройти тестування. |
| 9 клас | Визначення теми колективного проекту. Розподіл ролей і планування колективної діяльності | Обрати один з варіантів тем для проекту. Протягом наступних 4 уроків учні виконують проект. Тему обраного проекту надіслати на електронну адресу вчителя:  Ніколенко Т.В. - [nikolenko1605@gmail.com](mailto:nikolenko1605@gmail.com)  Пашко Ю.О. - [kkvviittkkaa@gmail.com](mailto:kkvviittkkaa@gmail.com) Пашко Ю.О. - [kkvviittkkaa@gmail.com](mailto:kkvviittkkaa@gmail.com)  Завдання виконати до **08.05.2020** року |