**ЗВІТ**

**директора навчально – виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 – ліцей» Знам’янської міської ради**

**Сопільняка Юрія Михайловича**

**за 2020/2021 навчальний рік**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому впродовж 2020/2021 навчального року. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поглибленням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувався нормативно-правовою базою, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини;
* Положення концепції Нової Української Школи;
* Закони України «Про освіту», «Про  повну загальну середню освіту»;
* Закон України [«Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16);
* Державні стандарти початкової, базової і  повної  загальної  середньої  освіти.
* Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
* [Положення про Державну службу якості освіти України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#n13), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
* Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
* Статут НВК «ЗШ №2-лцей»

Як керівник, сприяв формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні міста, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

1. У звітному 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжує впроваджувати та реалізовувати демократичні принципи в освітньому процесі.Заклад прагне досягти власного успіху і відкритий до нововведень.
2. Удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій – впроваджено систему ведення електронного журналу та щоденника.
3. **Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

Забезпечення обов’язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

З дотриманням чинних нормативних документів на початку 2020/2021 навчального року було здійснено набір учнів до 1-х та 10-х класів та укомплектовано 36 класів, 1 група подовженого дня (30 осіб).

У закладі організовано освітній процес за денною, індивідуальною формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень у періоди з 26.10.20. по 30.10. 20., з 30.11.20. по 04.12.20. з 05.04.21 по 09.04.21(5-10 класи).,з 12.04.21 по 16.04.21(5-10 класи) учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось 869 учнів.

із них: у школі І ступеня  15 класів (385 учнів) -44,3%;

 у школі ІІ ступеня 17 класів (405 учнів) - 46,6%;

 у школі ІІІ ступеня 4 класи (79учень) - 9,1%.

Станом на 31.05.2021 – 868 учнів:

1 – 4 класи: прибуло – 9, вибуло – 15. Всього: 379 учнів.

5 - 9 класи: прибуло – 15, вибуло - 12. Всього: 408 учнів.

10-11 класи:прибуло - 3, вибуло - 1. Всього: 81 учень.

**Зміна**

 **контингенту учнів за навчальними роками**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Кількість учнів** | **738** | **764** | **798** | **824** | **868** | **869** |

Як видно, кількість учнів у закладі має тенденцію до постійного збільшення.

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 10.06.2020 р. (протокол №03), затверджено директором закладу освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів. У старшій школі на базі 10-х класів функціонували профілі: філологічний профіль (українська мова та література) та суспільно-гуманітарний (історія); на базі 11-х класів – суспільно-гуманітарний (історія) та філологічний (англійська мова) профілі..

У 2020/2021 навчальному році учні третіх класів подовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учнів 1-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидиктичних матеріалів, комп’ютерним обладнанням.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно з заявами батьків, станом на 05.05.2021 вже видано наказ № 17-у «Про зарахування учнів до 1-х класів», який розміщений на сайті закладу. .

1. **Забезпечення навчального закладу кваліфікованими   педагогічними   кадрами, здійснення методичної роботи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020/2021 ннавчальному році. освітній процес забезпечували 61 педагогічний працівник, 2 – сумісники, 18 осіб технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 42 педагоги з вищою категорією;

* 8 –І категорії;
* 6–ІІ категорії;
* 5–спеціалісти.

Мають звання 36 педагогів

* учитель-методист – 11
* старший учитель - 25.
* нагороджені знаком «Відмінник освіти України» 3 педагоги.

У 2021 році поатестовано 13 педагогів. За результатами атестації:

* відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 4 педагогів ( Іваненко І.Є.,Ніколаєва О.В., Сінокоп С.Ю., Щиголь Н.О.);
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог ( Волкодав В.А.);
* відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»- 3 педагогів (Безугла О.М., Крисіна О.А., Павленко І.М. );
* відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії ) – 2 педагоги (Безик Л.О., Ніконов І.О.);
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» та встановлено 10 тарифний розряд завідувачці бібліотеки Мостовій Н.В.

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

* спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 1 педагогу ( Проша А.В. );
* спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії - 1 педагогу ( Кушакова Л.Ю. ).

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення позитивного іміджу закладу шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних об’єднань, творчих групп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Погребняк О.В..).

У 2020/2021 навчальному році активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

* школи професійної майстерності (відповідальна Довженко К.В.);
* психолого-педагогічного семінару «Актуальні психолого-педагогічні проблеми виховання та навчання» (відповідальні ЗахаренкоЖ.Л., Нетудихатко Я.А.);
* юридично-економічного всеобучу (відповідальна Філіпова С.М.);
* проблемно-творчі групи:
* «Технологія фахової майстерності: особливості організації та проведення дослідно-експериментальної рботи в освітньому процесі закладу»( керівник Ніколенко С.Г.);
* «Творче самовираження особистості учнів початкової школи на основі впровадження інноваційних технологій» ( керівник Сінокоп С.Ю.).

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.  На підвищення професійної майстерності педагогів закладу, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. У вересні-жовтні 2020 р. керівництвом закладу були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалено педагогічною радою від 05.12.2019 (протокол № 11 ) затверджено наказом директора.

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- від 31.12.2020 наказ № 125-од «Про стан викладання математики в 11-класах»

- від 09.03.2021 наказ № 33-од «Про стан викладання предмету мистецтво у 8-11 класах»

- від 09.04.2021 наказ № 43-од «Про стан викладання, рівень навчальних досягнень з інформатики»

- від 09.04.2021 наказ № 44-од «Про стан викладання та рівень досягнень учнів з предмета «Захист України»

- від 26.04.2021 наказ № 62-од «Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з фізики, астрономії»

- від 25.06.2021 наказ № 65-од «Про стан ведення трудового навчання в початковій школі».

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявле- их під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

З метою активізації методичої роботи в 2020/2021 навчальному році були проведені засідання педагогічних рад відповідної тематики.

* Протягом 2020 року всі вчителі закладу пройшли курси підвищення  кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при КЗ « КОІППО ім.Василя Сухомлинського», на  платформах EdEra, Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували  педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в КОІППО.

Аналіз результату діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що більшість педагогів ведуть її відповідно до вимог нормативних документів. Але протягом двох років зауваження щодо ведення шкільної документації мали практично одні і ті ж вчителі.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалося постійно.

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у  зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019/2020 навчальному році., надало додаткові можливості виробити нові підходи до  організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На шкільному сайті була створена рубрика «Дистанційне навчання». Відповідно до розкладу уроків щоденно розміщувались навчальні матеріали та завдання для учнів.

Заступниками директора здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в онлайн режимі. Директором закладу проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процессу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІК-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

1. **Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах,**

**конкурсі-захисті МАН**

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 48 учнів

достатній - 225 учнів

середній - 248 учнів

початковий  - 68 учнів

Не оцінювались навчальні досягнення учнів 1 – 3 класів.

Якісна успішність по закладу 31,5%.

Вчителями-предметниками проведено оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до рівня навчальних можливостей.

Найбільшу кількість учнів з досягненнями високого рівня, які сумлінно готуються до занять, нестандартно мислять, беруть активну участь у позакласній роботі забезпечують педагоги: Волкодав В.А., Іваненко І.Є., Орищенко В.П., Ніколенко С.Г., Ніколенко Т.В., Панкевич В.І.,Філіпова С.М.,Приходченко Т.А.,Проша А.В.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2020/2021 навчальноому році  отримали свідоцтва про:

* здобуття базової середньої освіти з відзнакою 2 особи ( в минулому році 3).

 здобуття повної загальної середньої освіти та нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 4 учнів – Большаков Д.С., Руденко К.Ю., Скляровська А.А. -11-А; Демчук Д.О. – 11-В. ( в минулому році 7 золотих та 1 срібна медалі ).

Кількість нагороджених Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»- 42 ( в минулому році 65 ).

Кількість нагороджених Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» становить 9 ( в минулому році 13).

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено і щорічними перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

 Проте варто взяти до уваги, що цього року відбулося лише 10 олімпіад, решту згідно з листом МОН було призупинено.

Але наші учні стали переможцями конкурсів, проєктів, акцій обласного рівня. Так, переможцями ІІІ і ІV етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об’єднаймось ж, брати мої!» у номінації «Історія України та державотворення стали Юлія Ткач та Іван Меренков.

 Переможцями обласного етапу конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» стали Анастасія Аністратенко,Аліна Філіпченкова, Іван Меренков.

Юлія Ткач, Аліна Семенова, Аліна Холявко є переможцями обласної краєзнавчої акції учнівської творчості «Українська революція:100 років надії і боротьби».

Члени шкільного наукового товариства Аліна Філіпченкова та Дарія Демчук вибороли перемогу в ІІ ( обласному ) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Випускниця 11-В класу Анастасія Нікітіна склала ЗНО з англійської мови на 190 балів.

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах «Колосок осінній», «Соняшник», «Кенгуру», «Бобер», «Кришталева сова».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

1. **Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність**

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та відбувалась за

напрямами: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров’я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напряму; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року заплановані і проведені предметні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася активна робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв’язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій ряд виховних заходів проведено в онлайн-форматі.

З метою розвитку творчості учнів, їхніх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості цьогоріч у шзакладі було організовано роботу 8 гуртків.

За ініціативи та підтримки активних членів учнівського самоврядування були проведені усі шкільні свята та заходи.Так, цікаво та нестандартно пройшли День знань, День захисника України, День миру, День вчителя, День української писемності і мови, заходи до Дня Святого Миколая, День Соборності, Свято 8 Березня. Кілька років поспіль учнівський та педагогічний колективи пишуть Всеукраїнський радіодиктант.

Велика увага у виховній роботі приділяється педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльнностві школярів, подальшому розвиткові волонтерського руху. Протягом року учні закладу вітали педагогів-пенсіонерів зі святами, запрошували на урочисті заходи.

У рамках місячника військово-патріотичного виховання організовано вшанування воїнів-інтернаціоналістів та учасників бойових дій на Сході. Спільно з воїнами-афганцями проведено захід пам’яті загиблої в зоні ООС випускниці школи Носкової Катерини.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові. Соціально-психологічною службою систематично здійснюються рейди «Урок». Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій закладу з різними органами та службами Знам’янського міськвиконкому, було проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини. Щомісячно проводилися засідання Ради профілактики. Тому, злочинів в цьому навчальному році не зафіксовано.

На жаль, випадки грубощів у спілкуванні, паління, що виникали серед підлітків, вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод та обов’язків з боку учнів, тому до просвітницької роботи з учнями необхідно включити теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті.

Систематично керівництвом закладу здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У закладі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Класні керівники реагували щодо з’ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Але зафіксовані випадки запізнень на перші уроки, що свідчить про неналежний контроль з боку класних керівників та батьків з даного питання.

Переконаний, професійна підготовка молоді починається зі шкільних років. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Тому, проводилися зустрічі учнів з представниками вищих навчальних закладів з метою вибору майбутньої професії. Під час карантину інформація про навчальні заклади систематично розміщувалася на сайті закладу, у вайбер-групах, класними керівниками проводилися онлайн-екскурсії навчальними закладами України.

1. **Соціальний захист,збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування**

Згідно з соціальним паспортом кількість категорійних учнів в 2020/2021 навчальному році становить 113.

 Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни в якому вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

 З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, керівництвом закладу.  Соціальним педагогом, класними керівниками здійснено обстеження житлово-побутових умов категорійних учнів та складено відповідні акти.

Наш заклад є активним учасником шкільних та міських благодійних акцій:

* акція "Подаруй книгу бібліотеці"
* в акції «Допомога військовослужбовцям у зоні ООС (АТО)» зібрано та відправлено на фронт продукти харчування, одяг , засоби гігієни та листи від учнів.
* в рамках благодійної акції «Виготовлення новорічних прекрас власноруч» учнями закладу були виготовлено іграшки ручної роботи для міської ялинки.

За звітний період 2020/2021 навчального року у закладі здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівниківзакладу здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;

- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;

- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;

- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;

- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;

- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;

- проводились заняття на відкритому повітрі;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно з графіком;

- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

- медичний кабінет забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;

- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд у 2020 році було проведено, незважаючи на складну епідемічну ситуацію, і учні розподілені на групи для занять фізичною культурою.

 На нарадах при директорові, батьківських зборах розглядались питання щодо активізації здоров’язбережувальної роботи.

Медичне обслуговування працівників закладу організоване на базі КНП «Знам’янська міська лікарня імені А. В.Лисенка». Поглиблений медичний огляд щороку проходить у липні-серпні. Завдяки коштам, які були отримані профкомом на культурно-масову роботу, змогли оздоровитись у бальнеологічній лікарні 4 педпрацівників і оздоровлення буде продовжено, тому що профком має для цього кошти.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувались в санітарних книжках установленого зразка. Активно проводилась профілактична робота: корисна інформація розміщувалась на стендах, сайті закладу, а також поширювалась через вайбер-групи. Важлива інформація також доводилась і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною на батьківських зборах у вересні аналізувались результати медичного огляду. Під час запровадженого карантину сестрою медичною Кірій В.В. проводилась профілактична робота у дистанційному режимі, шляхом розміщення інформації у вайбер-групах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, робота питних фонтанчиків;

- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;

- відстань між столами збільшено до 1,5 м;

- за одним столом розміщувалося 4 особи.

 У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);

- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;

- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;

 - здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;

- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;

- велася відповідна документація;

- приватним підприємцем Хирсою Н.В. організовано збір інформації на кожний вид продукції, поновлювалися технологічні картки, блок-схеми як основи для проведення аналізу ризиків та складень реєстру небезпек.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно віку, за умови дотримання дієти підбиралися потрібні страви. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою.

У 2020/2021 навчальному році. ПП Хирса Н.В.. вчасно оформила всі дозвільні документи, які необхідні для роботи шкільного харчоблоку, оновила столовий посуд і кухонний інвентар, успішно впроваджувала у закладі Систему управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Безкоштовно харчувалися 369 учнів 1-4 класів ( 41,5% ), 50 учнів пільгових категорій (5,6%) та учні 5-11 класів, які харчуються за батьківські кошти. Гарячим харчуванням було охоплено всіх бажаючих.

Питання організації харчування розглядалось на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється керівництвом закладу.. У закладі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

1. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму**

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора закладу вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльностізакладу з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану закладу.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

* тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
* тижні безпеки життєдіяльності,
* День охорони праці.
* спланована робота класних керівників та вчителів закладу (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) щодо вирішення питань виховної роботи в класах з попередження дитячого травматизму

Робота з цього питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

Проте, достатньо високим є побутовий травматизм дітей. Це означає, що знання безпеки життєдіяльності ще не стали нормою в поведінці поза навчанням. Учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, недотримання безпечної поведінки під час ігор, переході вулиці.

Серед працівників закладу зафіксовано 2 нещасних випадки , що сталися з вчителями Орищенко В.П. та Льовушкіною І.А. За результатами розслідування було оформлено відповідні акти та встановлено, що нещасні випадки ставлися з власної необережності в побуті.

1. **Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників**

За результатами роботи попереднього навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

У жовтні 2020 року з нагоди Дня працівника освіти та за наслідками атестації були нагороджені:

- подякою відділу освіти Грінець В.В.

- похвальною грамотою відділу освіти Яндович Л.М.

 - подякою управління освіти і науки Кіровоградської ОДА Погребняк О.В.,Приходченко Т.А.

* подякою МОН України Довженко К.В.

У жовтні 2020 року педагогічні працівники в розмірі 100% та технічні працівники в розмірі 50% отримали премії. .

1. **Фінансування, фінансово-господарська діяльність,**

**співпраця з батьками**

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда), благодійні внески.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

**І. Бюджетні кошти.** У 2020/2021 навчальному році бюджетних коштів використано

 на заробітну плату педагогів – 4.576.020 грн.

**ІІ. Спецрахунок закладу** поповнювався за рахунок оренди спортзалів та оренди приміщення харчоблоку приватним підприємцем Хирсою Н.В

**ІІІ. Благодійна допомога**  на рахунок піклувальної ради закладу –12147,84 грн.

Витрачено – 6070,04 грн.

Залишок коштів становить – 6107,41 грн.

 .

* 1. **Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю,**

**аналіз звернень громадян**

Керівництво закладу спільно із трудовим колективом, міською владою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

За рахунок міського бюджету в 2020-/2021 навчальному році було проведено:

 ремонт тепломережі – 150 тис.грн.,

демонтаж панелей на сходах та сходових майданчиках чотирьохповерхового корпусу – 50 тис.грн.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 18 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 2 З них позитивно було вирішено 2 звернення.

Також порушувалися питання прийняття та переведення учнів - 12 звернень. Інші 4 звернення стосувалися питань організації освітнього процесу.

За результатами розгляду 18 звернень вирішено позитивно.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об’єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

 .

* 1. **Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу**

Аналізуючи виконання перспективного план розвитку закладу на 2020/2021 навчальний рік, роблю висновок, що поставлені завдання здебільшого виконані.

Перспективними завданнями на наступний рік є:

* Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
* Інноваційна діяльність закладу.
* Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
* Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
* Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. Петра Яцика та учнівської молоді ім. Тараса Шевченка.
* Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсіях з використанням дистанційних технологій.
* Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних зборів, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
* Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
* Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
* Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їхніх сімей.
* Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник, намагався системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнений, що головним завданням управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячний за співпрацю.